

Positief schoolklimaat

Op de Wegwijzer hechten we veel waarde aan een positief schoolklimaat. Een goed pedagogisch klimaat is essentieel voor effectief leren. Samen met ons team, leerlingen en ouders creëren we een schoolomgeving waar liefde voor leren centraal staat. We besteden veel aandacht aan het bevorderen van een veilige schoolomgeving en daarom hebben we een aantal positieve gedragsafspraken geformuleerd die door de hele school gelden:

- ✓ Ik toon respect voor iedereen
- ✓ Ik doe de ander geen pijn
- ✓ Ik help een ander als het nodig is
- ✓ Ik gedraag met rustig binnen de school
- ✓ Ik ben zuinig op de spullen van mijzelf en van een ander

Sociale veiligheid

Het team van de Wegwijzer werkt samen aan de preventie van gedragsproblemen (proactief pedagogisch handelen). De leraren zijn in het dagelijks onderwijs in de klas vooral gericht op proactief pedagogisch handelen. Hierbij stimuleren zij in alle situaties gewenst gedrag bij alle leerlingen. Dit doen zij door:

- ✓ Heldere gedragsverwachtingen in iedere onderwijssituatie te hanteren;
- ✓ Gedragsverwachtingen te visualiseren per onderwijssituatie;
- ✓ Het positief bekrachtigen van gewenst gedrag;
- ✓ Duidelijk en consequent reageren op ongewenst gedrag in de klas en op school;
- ✓ De wijze waarop de klas en school is ingericht en georganiseerd;
- ✓ Het gebruik van een stoplicht, blokje met stoplichtkleuren;
- ✓ In de ochtenden zo min mogelijk verstoring van de lessen door activiteiten of inloop in de klassen.

Door gezamenlijk te werken aan de visie, de kernwaarden en de doelen ontstaat er draagvlak en wordt richting gegeven aan het handelen van alle betrokkenen in de school.

Het leidt tot regels en afspraken die gedragen worden, die iedereen kent en waar iedereen elkaar op kan aanspreken.

De nieuwe groep wordt aan het begin van het jaar actief betrokken bij het vaststellen van de gedragsverwachtingen die gelden voor verschillende situaties in de klas (specifieke klassenregels). Deze hangen zichtbaar in de klas en wordt door elke leerling ondertekend.

De Vreedzame school

Wij werken op de Wegwijzer aan de sociale vaardigheden van onze leerlingen. Dit doen we met de methode 'De Vreedzame school'. Het programma wil niet alleen kinderen sociale competenties leren, maar vooral ook een positief sociaal en moreel klimaat in de school creëren, waar een opvoedende en gedragsregulerende werking van uitgaat. Op schoolniveau is dit zichtbaar omdat leerkrachten prettig werken, kinderen zich veilig, gehoord en gezien voelen, iedereen bereid is zich te verplaatsen in de ander, iedereen op een positieve manier met elkaar omgaat, de eigen kracht van kinderen benut wordt.

Probleem- en grensoverschrijdend gedrag

Daarnaast hebben we ook duidelijke afspraken over probleem- en grensoverschrijdend gedrag om de veiligheid en het welzijn van iedereen te waarborgen.

Onder ongewenst gedrag verstaan wij:

- ✓ Het langdurig bewust storen van de les;
- ✓ Schreeuwen tegen medeleerlingen en/of de leerkracht;
- ✓ Vechten;
- ✓ Schelden;
- ✓ Dreigen;
- ✓ Respectloos gedrag;
- ✓ Gedrag dat onveiligheid veroorzaakt;
- ✓ Weglopen van school.

Is hier sprake van bij één van onze leerlingen dan hanteren we vier verschillende fases. Bij fase 1 en 2 spreken we van probleemgedrag. In fase 3 en 4 is sprake van grensoverschrijdend gedrag. In uitzonderlijke gevallen kan een leerling direct in fase 3 terecht komen. Hierbij moet u denken aan fysiek geweld en schelden waarbij de veiligheid van de leerling/leerkracht in het geding is. Maar ook weglopen van school valt onder fase 3. Dit omdat wij niet langer de veiligheid van de weggelopen leerling kunnen waarborgen.

Op de volgende pagina ziet u het stroomschema dat op de Wegwijzer gehanteerd wordt.

Herstel

Bij fase 1-3 is het belangrijk dat er sprake is van herstel. Dit kan door middel van een gesprek met de leerkracht. In dit gesprek wordt excuus aangeboden en de besproken waarop de leerling gedragsverbetering laat zien. Indien er leerlingen bij betrokken zijn, is het belangrijk dat zij ook onderdeel zijn van het herstelgesprek.

Schorsing en/of verwijdering

In het uiterste geval kan besloten worden tot een schorsing en/of uiteindelijk tot verwijdering van de leerling. Hiervan worden te allen tijde de bestuurder, de inspectie en de leerplichtambtenaar in kennis gesteld. Leerlingen kunnen van school worden gestuurd: schorsing (voor een tijdje) of verwijdering (voorgoed). Zoiets gebeurt alleen maar als een leerling (ernstig en langdurig) grensoverschrijdend gedrag vertoont en wij streven er als team, in samenwerking met u als ouder(s), naar het niet zover te laten komen.

In voorkomend geval zal gehandeld worden volgens het 'Protocol schorsing en verwijdering van leerlingen', zoals dat is vastgesteld door het bestuur van de PCPO Krimpenerwaard.

