

WMK · PO



Leerlingtevredenheid najaar 2023

Uitslagen Vragenlijst



De Wegwijzer

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	7
Identiteit	8
Bespreekpunten	8
Kwaliteitszorg	9
Mogelijke verbeterpunten	9
Bespreekpunten	9
Leerstofaanbod	10
Sterke punten	10
Mogelijke verbeterpunten	10
Bespreekpunten	10
Leertijd	11
Sterke punten	11
Mogelijke verbeterpunten	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Pedagogisch Handelen	12
Mogelijke verbeterpunten	12
Bespreekpunten	12
Didactisch Handelen	13
Mogelijke verbeterpunten	13
Bespreekpunten	13
Afstemming	14
Bespreekpunten	14
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	15
Mogelijke verbeterpunten	15
Bespreekpunten	15
Schoolklimaat	16
Mogelijke verbeterpunten	16
Bespreekpunten	16
Ondersteuning leerlingen	17
Mogelijke verbeterpunten	17
Bespreekpunten	17
Opbrengsten	18
Mogelijke verbeterpunten	18
Bespreekpunten	18
Sociale veiligheid	19
Bespreekpunten	19
Incidenten	20
Mogelijke verbeterpunten	20
Bespreekpunten	20
Eindcijfer	21

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	22
Slotconclusies	23
Waardering van de vragen	23
Hoogste en laagste scores	23

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Leerlingtevredenheid najaar 2023 van De Wegwijzer. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Identiteit	2 vragen
Kwaliteitszorg	9 vragen
Leerstofaanbod	7 vragen
Leertijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Afstemming	3 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	4 vragen
Schoolklimaat	7 vragen
Ondersteuning leerlingen	7 vragen
Opbrengsten	2 vragen
Sociale veiligheid	7 vragen
Incidenten	8 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 80 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	De Wegwijzer
Adres	Admiraal de Ruyterstraat 1
Postcode + Plaats	2931AA KRIMPEN AAN DE LEK

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 15 november 2023 tot 15 december 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	62
Aantal afgerond	55
Responspercentage	89%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores




Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje		
jongen	33	
meisje	22	
In welke groep zit je?		
5	0	
6	20	
7	14	
8	21	

Identiteit

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik kan goed merken dat onze school een Christelijke school is	3,15			0,66
Ik vind het fijn om op een Christelijke school te zitten	3,34			0,76
Totaal	3,24			0,72



Bespreekpunten

- Ik vind het fijn om op een Christelijke school te zitten
- Ik kan goed merken dat onze school een Christelijke school is

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester vraagt of ik het naar mijn zin heb school	2,42			0,91	
De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind	2,16	2,70	-0,54	0,79	
De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas	2,87	2,83	+0,04	0,84	
De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen	2,98	2,99	-0,01	0,88	
De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen	2,69	2,92	-0,23	0,71	
De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken	2,75	2,99	-0,24	0,83	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,91	2,59	+0,32	0,91	
Ik durf het te zeggen als ik iets niet leuk vind	2,98			0,88	
Ik vind onze school een goede school	3,45	3,52	-0,07	0,77	
	2,81	2,96	-0,15	0,91	



Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind
- De juf/meester vraagt of ik het naar mijn zin heb school
- De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen

Bespreekpunten

- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- De juf/meester vraagt of ik het naar mijn zin heb school
- Ik durf het te zeggen als ik iets niet leuk vind

Leerstofaanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,60	3,61	-0,01	0,65	
De juf/meester besteedt aandacht aan Taal	3,36	3,37	-0,01	0,68	
De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid	2,92	3,06	-0,14	0,88	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	3,00	2,61	+0,39	0,91	
De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen	2,91	3,07	-0,16	0,90	
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,35	3,53	-0,18	0,70	
De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke dingen (in mijn leven of in de wereld)	2,89			0,83	
	3,16	3,23	-0,07	0,84	



Sterke punten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke dingen (in mijn leven of in de wereld)
- De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen
- De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid

Bespreekpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek
- De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen
- De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid

Leertijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester begint op tijd met de les	3,17	3,25	-0,09	0,74	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	2,63	2,94	-0,31	0,77	
De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen	2,98	3,07	-0,09	0,80	
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,75	3,65	+0,10	0,48	
De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen	3,12	3,14	-0,02	0,80	
De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	3,17	2,83	+0,34	0,72	
	3,13	3,16	-0,02	0,80	



Sterke punten

- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)
- De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen

Men is het eens over

- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen

Bespreekpunten

- De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen
- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen
- De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,28	3,58	-0,30	0,81	
De juf/meester geeft me aandacht	3,06	3,25	-0,19	0,73	
Ik ga met plezier naar school	2,79	3,13	-0,34	0,85	
De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen	2,90	3,24	-0,34	0,87	
De juf/meester geeft complimentjes	3,04	3,25	-0,22	0,75	
De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan	3,36	3,54	-0,18	0,75	
De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,48	3,47	+0,01	0,74	
De juf/meester kan goed luisteren	3,23	3,47	-0,24	0,79	
	3,15	3,37	-0,22	0,82	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik ga met plezier naar school
- De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen

Bespreekpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen
- Ik ga met plezier naar school
- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten	3,10	3,42	-0,33	0,69	
De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen	3,30	3,46	-0,16	0,81	
De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit	3,40	3,58	-0,17	0,69	
De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,23	3,36	-0,13	0,77	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	2,93	3,19	-0,25	0,79	
De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)	3,13	3,46	-0,33	0,72	
De juf/meester kan goed uitleggen	3,31	3,57	-0,26	0,86	
	3,21	3,44	-0,23	0,78	



Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester zorgt voor afwisseling

Bespreekpunten

- De juf/meester kan goed uitleggen
- De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen
- De juf/meester zorgt voor afwisseling

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is	3,32	3,52	-0,20	0,72	
De juf/meester geeft mij extra uitdaging als dat nodig is	3,42			0,78	
De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is	3,08	3,17	-0,09	0,84	
	3,27	3,34	-0,07	0,79	



Bespreekpunten

- De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is
- De juf/meester geeft mij extra uitdaging als dat nodig is
- De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,39	3,44	-0,05	0,68	
De juf/meester laat ons samenwerken	2,83	3,02	-0,18	0,81	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,12	2,21	-0,09	0,86	
De juf/meester geeft ons eigen verantwoordelijkheid	2,86			0,88	
	2,81	2,92	-0,11	0,93	



Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen
- De juf/meester laat ons samenwerken
- De juf/meester geeft ons eigen verantwoordelijkheid

Bespreekpunten

- De juf/meester geeft ons eigen verantwoordelijkheid
- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen
- De juf/meester laat ons samenwerken

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,23	3,36	-0,13	0,84	
Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,17	3,33	-0,16	0,79	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,27	3,35	-0,08	1,00	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	2,92	3,09	-0,16	0,80	
Met onze klas gaan wij wel eens op excursie	2,55			0,95	
Onze school doet mee aan sportactiviteiten	2,96	3,09	-0,13	0,82	
Op school zijn er duidelijke regels en afspraken	3,37			0,77	
Totaal	3,07	3,25	-0,18	0,89	



Mogelijke verbeterpunten

- Met onze klas gaan wij wel eens op excursie
- De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om
- Onze school doet mee aan sportactiviteiten

Bespreekpunten

- Ons lokaal ziet er gezellig uit
- Met onze klas gaan wij wel eens op excursie
- De school ziet er netjes en verzorgd uit

Ondersteuning leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,26	3,51	-0,25	0,70	
De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is	3,00	3,31	-0,31	0,82	
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,13	3,21	-0,08	0,88	
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,13	3,47	-0,34	0,89	
De juf/meester is geduldig	2,94	3,23	-0,29	0,86	
De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe	3,11	3,32	-0,21	0,88	
De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp	3,00	3,18	-0,18	0,89	
Totaal	3,08	3,32	-0,24	0,85	



Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester is geduldig

Bespreekpunten

- De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp
- De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp
- De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met mij	2,85			0,76	
De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets	2,43	2,73	-0,31	1,03	
	2,64	2,73	-0,09	0,93	



Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets
- De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met mij

Bespreekpunten

- De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets
- De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met mij

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,26	3,48	-0,22	0,73	
Ik voel me veilig in de klas	3,31	3,54	-0,24	0,82	
Ik voel me veilig op het plein	3,13	3,38	-0,25	0,86	
De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen	3,30	3,40	-0,10	0,78	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,17	3,41	-0,24	0,79	
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,25	3,49	-0,24	0,88	
De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat	3,48	3,52	-0,04	0,80	
	3,27	3,46	-0,19	0,82	



Bespreekpunten

- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden
- Ik voel me veilig op het plein
- Ik voel me veilig in de klas

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school doet er iets aan als er wordt gepest en getreiterd	3,22		0,91	
De school doet er iets aan als er spullen kapot worden gemaakt	3,06		0,86	
De school doet er iets aan als er wordt gediscrimineerd	2,95		1,07	
De school doet er iets aan als er wordt bedreigd	3,15		0,92	
De school doet er iets aan als er wordt gepest via internet, Facebook, WhatsApp etc.	2,57		1,13	
De school doet er iets aan als er wordt gepest om je geloof	3,25		1,06	
De school doet er iets aan als er wordt uitgescholden	3,30		0,85	
De school doet er iets aan als er spullen worden gestolen	3,07		0,99	
	3,09		0,99	



Mogelijke verbeterpunten

- De school doet er iets aan als er wordt gepest via internet, Facebook, WhatsApp etc.
- De school doet er iets aan als er wordt gediscrimineerd

Bespreekpunten

- De school doet er iets aan als er wordt gepest via internet, Facebook, WhatsApp etc.
- De school doet er iets aan als er wordt gediscrimineerd
- De school doet er iets aan als er wordt gepest om je geloof

Eindcijfer

Welk cijfer geef je de school?

7,5

7,5