



Wijzertje | Een 10: is dat perfect?!

'En over welke kwestie van wijsheid of inzicht de koning hen ook raadpleegde, hij vond hen tien keer zo voortreffelijk als alle magiërs en bezweerders in heel zijn rijk'

Daniël 1: 20

Misschien kent u het verhaal van Daniël wel? Een jongeman die uit Israël werd meegenomen naar Babel om te dienen aan het hof van een vreemde koning. Het verhaal van Daniël in de leeuwenkuil is waarschijnlijk bij iedereen bekend. Het staat in elke kinderbijbel. Maar aan het begin van het Bijbelboek, staat het vers van hierboven. Daniël en zijn vrienden zijn tien keer wijzer en hebben tien keer meer inzicht.

Getallen in de Bijbel hebben vaak een bijzonder betekenis. Net als het getal zeven heeft het getal tien in de Bijbel te maken met perfectie, met compleetheid. Denk aan de tien geboden, de tien plagen in Egypte, de gelijkenis van de 10 meisjes met de olielamp.

Maar ook op school is de tien het hoogst haalbare cijfer. Als je een 10 hebt gehaald, heb je het geweldig gedaan. Beter wordt het niet. Ik weet nog heel goed dat er in groep 3 op mijn rapport bij een onderdeel stond: 'Jaap, haalt nog niet altijd een tien' Die 10 was extra dik geschreven en er stond een flinke cirkel omheen. Dat heeft toen diepe indruk op mij gemaakt. Ik kon niet voldoen aan de verwachtingen van de juf. Het was niet perfect.



De afgelopen periode zijn we op school druk bezig geweest met het afnemen van de LVS-toetsen bij de leerlingen, de rapporten en portfolio's zijn gemaakt, de 10-minuten gesprekken zijn gevoerd. En dat is zeker goed en belangrijk. Kijken waar we staan in de ontwikkeling van uw kind. Wat gaat er goed, waar liggen er kansen. Soms is het ook zoeken. Welke stappen gaan we met elkaar zetten?

Het doel is niet dat elke leerling een tien haalt. Er wordt geen vergelijking gemaakt met klasgenoten, maar er is focus op eigen groei en ontwikkeling. Als we naar de schooldoelen kijken, is één van onze doelen: **leder kind een kei!** En wat dat betreft zijn we trots op onze leerlingen.

Maar op de Wegwijzer is een kind meer dan een cijfer alleen. Een ander doel is **leder kind blij!** Ook daar werken we elke dag hard voor met elkaar. Dat elke leerling met plezier naar school komt en goed in zijn/haar vel zit.

Personeel | Zwangerschapverlof juf Annelie

Juf Annelie is zwanger, van harte gefeliciteerd! De juf gaat op 28 maart met zwangerschapsverlof. Dat betekent dat ze vanaf maandag 1 april 2024 vervangen zal worden en voor de zomervakantie niet terug zal komen. Waar we net rond waren met alle vacatures, was dit een nieuwe uitdaging.

We hebben het op de volgende manier kunnen invullen:

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Groep 5	Juf Cathelijn	Juf Cathelijn	Juf Cathelijn	Juf Fleur	Juf Fleur
Groep 8	Meester Jaap	Meester Jaap	Juf Myrthe	Juf Myrthe	Juf Myrthe

Ik ben blij dat op deze manier in de beide groepen de continuïteit gewaarborgd blijft en er slechts twee leerkrachten voor de groep staan. Juf Dienneke zal op de woensdag zich gaan inzetten voor leerlingen die extra zorg en/of aandacht nodig hebben binnen onze school. Dat betekent dat ze dan niet meer voor groep 5 staat. Juf Cathelijn zal de woensdag dan ook niet meer voor groep 7 staat. In maart gaat ze alvast een dag voor groep 5 om zo een goede overdracht te realiseren. Tussen de voorjaarsvakantie en de meivakantie kan gelukkig meester Daniël bijna alle weken een dag voor groep 7. Zo kan juf Mariska de Skip-klas lesgeven. De ouders van groep 7 zijn hier apart van op de hoogte gesteld.

● **Tevredenheidsspeilingen** | *Een mooi cijfer*

We vinden het op de Wegwijzer belangrijk om ons onderwijs en de school te blijven verbeteren. Daarvoor analyseren we onze resultaten, kijken we naar de leeropbrengsten, de vragenlijsten omtrent veiligheid en nemen we enquêtes af. Eind vorig jaar hebben we een vragenlijst bij ouders, leerlingen en medewerkers afgenomen. Van de ouders hebben we een 8- als cijfer gekregen.

Wat moeten we zeker behouden:

De ouders geven aan dat...

- ✓ ze de Wegwijzer een goede school vinden;
- ✓ de Protestants Christelijke identiteit voldoende wordt uitgedragen;
- ✓ de school voldoende aandacht besteed aan normen en waarden;
- ✓ hun kind met plezier naar school gaat;
- ✓ de juf/meester positief, aardig en vriendelijk is.



Kansen voor de Wegwijzer:

De ouders geven aan dat...

- ✓ er meer contactmomenten met ouders mogen zijn;
- ✓ er meer aandacht besteed mag worden aan creatieve vorming;
- ✓ ze meer geïnformeerd mogen worden bij (extra) begeleiding van hun kind;
- ✓ met de leerlingen meer gesproken kan worden over hun ontwikkeling en toetsresultaten;
- ✓ de verkeersveiligheid bij het halen en brengen van de kinderen beter kan.

We zijn natuurlijk hartstikke trots op het cijfer, maar willen ons ook blijven verbeteren. Enkele verbeterpunten nemen we mee in het nieuwe schoolplan, of gaan we samen met u over in gesprek.

● **Studiedag** | *Bouwen aan de school*

Aanstaande vrijdag begint voor de kinderen de voorjaarsvakantie. Wij, als personeel, houden dan een studiedag. Zulke dagen zijn belangrijke momenten voor ons als team en voor de school.

We gaan het onder andere hebben over teamprofessionaliteit, de tevredenheidsonderzoeken, kwaliteitsaanpak op de Wegwijzer, leerlinggedrag en leerkrachtgedrag.

In de middag is er ook tijd voor overleg met elkaar, administratie, voorbereiding, etc. Ik kijk uit naar deze studiedag en in de volgende nieuwsbrief, zal ik hierover een terugkoppeling geven.

● Oudergesprekken | *Samen in gesprek*

De afgelopen twee weken hebben er veel oudergesprekken plaatsgevonden. Het is goed om met elkaar in gesprek te zijn over het welzijn en de voortgang van uw kind.

In het tevredenheidsonderzoek kwam al naar voren dat de huidige contactmomenten als weinig worden ervaren. De afgelopen weken kwamen ook verschillende ouders naar mij toe over het moment van de gesprekken. Waarom alleen in de middag en niet in de avond? Ik moet met meerdere kinderen, veel naar school komen, kan dat niet meer afgestemd worden?

Bedankt voor deze terugkoppeling. In de jaarplanning van het schooljaar 2024-2025 gaan we kijken hoe we deze tips kunnen verwerken.



● Actieve ouders | *MR/SAR/AC*

Als school zijn we blij met onze verschillende oudergeledingen. Elk op hun eigen manier zetten zij zich in voor school. De MR vooral op het terrein van beleid, de SAR voor de identiteit en de AC met heel veel activiteiten. Sinds kort is de AC uitgebreid met een nieuw lid. Frerika de Ridder, de moeder van Matthew uit groep 1/2A, versterkt de AC. Dat is erg fijn, want de AC organiseert een hoop activiteiten.

Bent u kerkelijk betrokken en geïnteresseerd in de identiteit van de school, dan zijn we op zoek naar u. De SAR bestaat op dit moment uit drie ouders en kunnen een extra persoon goed gebruiken. Mail dan naar:

directie@pcb-dewegwijzer.nl

● Lied van de maand | *Eens als de bazuinen klinken & Heer onze Heer*

In de maand februari zingen we het lied '[Eens als de bazuinen klinken](#)'. Dat is lied 212a uit de bundel Weerklank of lied 769a uit het Liedboek. Het geluid van de bazuin verwijst in de Bijbel altijd naar de komst en aanwezigheid van God. Dit lied, geschreven in de jaren '60 van de vorige eeuw, heeft een belangrijke plek gekregen in de christelijke liedlijsten.

En in maart wordt Psalm 8, '[Heer onze Heer](#)' in de klassen gezongen. Een mooie Psalm waarin de grootheid van God wordt bezongen, maar ook de taak van ons als mensen voor de wereld naar voren komt.

In april vieren we ook Koningsdag en houden we de Koningspelen. We zingen daarom ons volkslied 'Wilhelmus van Nassouwe' in die maand.

● Kinderen | *komen en gaan*

In de kleutergroepen zijn weer drie nieuwe kinderen gestart. Katan Kamal en Nina de Jong in groep 1/2B en Casper Timmerman in groep 1/2A.

Voor de volgende nieuwsbrief uitkomt, zullen ook nog vijf andere kinderen instromen in groep 1/2, namelijk Lynn, Storm, Saar, Faith en Merel. Deze leerlingen hebben allemaal al een grotere broer of zus op school.

Heel hartelijk welkom, hopelijk voel jullie je snel thuis op de Wegwijzer!



Agenda | februari, maart en april

Hierbij de agenda voor de komende tijd:

Voedselproduct van de maand: Koffie

Woensdag 14 februari: Nieuwsbrief 4

Donderdag 15 februari: Rapportmap mee

Voedselproduct van de maand: Blikje vis

Dinsdag 5 maart: AC-vergadering

Vrijdag 8 maart: Pannenkoekenmiddag groep 6

Maandag 11 maart: Verkeersweek groep 3, 4 en 5

Dinsdag 12 maart: GMR-vergadering

Woensdag 13 maart: Biddag

Vrijdag 15 maart: ORA-hapjesmarkt (14.00 uur)

Woensdag 20 maart: Grote Rekendag

Donderdag 21 maart: Seizoensopening Lente bovenbouw

Maandag 25 maart: Verkeersweek groep 1, 2 en verkeersexamen groep 7

Donderdag 28 maart: Seizoensopening Lente onderbouw

Voedselproduct van de maand: Pannenkoekenmix

Dinsdag 2 april: MR-vergadering

Dinsdag 9 april: AC-vergadering

Donderdag 11 april: GMR-vergadering

Vrijdag 12 april: Gebedsgroep (08.30 uur)

Donderdag 25 april: Nieuwsbrief 5

Vrijdag 26 april: Koningspelen (12.00 uur vrij)

Vakanties en vrije dagen:

Vrijdag 16 februari: Studiedag

Ma 19 – vr 23 februari: Voorjaarsvakantie

Vrijdag 29 maart: Goede Vrijdag

Maandag 1 april: 2^e Paasdag

Vrijdag 26 april: Koningspelen (12.00 uur vrij)

Ma 29 april – vr 10 mei: Meivakantie



Hartelijke groet, mede namens de collega's,
Jaap Buijzert, directeur