



Wijzertje | opvoeding & burgerschap

Een hulpverlener is zijn leven niet zeker, want naast scheldwoorden, kan hij een flesje bier naar zijn hoofd krijgen terwijl hij op straat zijn best aan het doen is om een gewonde jongen te verbinden.

Een voetballer kan tijdens een wedstrijd zomaar keihard geraakt worden met een aansteker of iets anders vanuit het publiek waarna hij niet in staat is om de wedstrijd af te maken.

Een politicus wordt omringd door veiligheidsmensen omdat er maar één gek hoeft te zijn die verblind door frustratie en haat in staat is om een aanslag te plegen op een man of vrouw die zich op zijn of haar manier inzet voor het land.

Een echtpaar op weg naar hun kleinkind wordt doodgereden door een knul die met een lachgasballon achter het stuur zit van de 'geleende' auto van een vriendin. En dan hebben we het nog niet over kinderen die crimineel gedrag aangeleerd krijgen in de duistere wereld van games en social media.

Het lijkt steeds onveiliger te worden op straat. Lijkt. Want in de Middeleeuwen was het ook niet echt overal even gezellig.

Maar we leken ervan geleerd te hebben. Toch?

Maatschappijbreed gingen we leren om elkaar te accepteren, geen geweld te gebruiken. En langzamerhand ging het beter. We leerden dat je als mens moest leren samenleven met andere mensen die soms hele andere opvattingen of gewoonten hebben. En we kregen een systeem waarbij we andere mensen kozen die voor ons gingen samenwerken met andere mensen om zo een land te regeren.

En vandaag? Dit stukje begint met extreme gevallen waar we bang van worden. Het zal je kind maar zijn die zoiets doet.

En op school? Wij merken dat steeds meer kinderen het erg moeilijk vinden om zich volgens de regels van fatsoen te gedragen. En daarom werken wij met een lesmethode om regels over omgangsvormen aan te leren. Soms moet je gewoon luisteren naar wat een juf of meester zegt. En we stellen eisen aan gedrag: niet schelden, maar aardige dingen zeggen. Niet slaan, maar praten. Niets kapotmaken of stelen, maar zuinig zijn op de spullen van jezelf en een ander enz.

Ook onze overheid wil heel graag dat we meer gaan doen aan de opvoeding van de kinderen tot goede burgers: burgerschap. Want als kinderen op jonge leeftijd niet meer leren wat normaal gedrag is en als kinderen niet meer leren om te gaan met andere meningen en als kinderen niet meer snappen dat we zuinig moeten zijn op onze democratische samenlevingsvorm, zijn we in no-time weer terug in de Middeleeuwen waar het recht van de sterkste gold. Waar leiders te vaak uit waren op domme macht in plaats dat er sprake was van gekozen volksvertegenwoordigers of regeringsfunctionarissen die verantwoording af hebben te leggen van hun daden. Op onze school gaan we uit van het Bijbels principe dat alle dingen die je doet of zegt in overeenstemming zijn met Gods gebod: God liefhebben boven alles en onze naaste als onszelf. Dit gebod heeft God niet gegeven om het leven moeilijk te maken, maar omdat Hij ons een mooi leven gunt. Omdat we burgers zijn van een onzichtbaar Koninkrijk, het Koninkrijk van God. Nog te vaak falen we hierin. We vragen dan om vergeving en beginnen weer opnieuw. En God wordt niet moe om ons te blijven opvoeden. Wát een geduld, wát een genade!



● Kinderen | *komen & gaan*

Drie kinderen zijn er bijgekomen in groep 1: Jens, Micha en Sanne. Welkom alledrie! Als het goed is, komt er nog 1 kleuter bij en dan is de kring echt helemaal vol.

● Personeel | *terug & nieuw*

Naast alle tijdelijke ziektes die zich steeds voordoen waardoor het echt een klus is om het onderwijs zo goed als mogelijk doorgang te laten vinden, noemen we hier alleen de leerkrachten die langere tijd ziek zijn (geweest): Onze onderwijsassistente Juf Adriana dacht weer te kunnen gaan werken, hoewel de pijn bleef. Helaas is alsnog vastgesteld dat er een wervel gekanteld en gescheurd is. De komende periode zal uitwijzen hoe dit verder zal gaan. Volgens artsen komt dit niet meer goed, maar we blijven geloven en hopen en bidden om volledig herstel! Juf Marleen zal de komende periode iedere week een beetje meer gaan doen. We hopen dat ze lopende dit cursusjaar alle lestaken weer volledig op kan gaan pakken.

Ook juf Martine is weer begonnen. Het gaat gelukkig iedere week een beetje beter, hoewel zij nog wel snel vermoeid is. Het goede nieuws is, dat zij in blijde verwachting is!

Ondertussen zijn we druk bezig om alle te verwachten vacatures in te vullen. Omdat het formeel nog niet helemaal rond is, noemen we nog geen namen, maar het lijkt er sterk op dat de aankomende vacatures voor de groepen 1, 3 (zwangerschapsverlof juf Martine), 4 en 5 volledig ingevuld gaan worden. We gaan hiervoor 3 nieuwe collega's benoemen! Eén vacature bestaat op dit moment nog: GROEP 6 – EEN VOLLEDIGE BAAN. Op onze website staat [de advertentie](#). Kijkt u alstublieft mee in uw omgeving of u iemand weet...! Het liefst vinden we 1 persoon die de volledige vacature in kan vullen, maar als het met 2 mensen kan (of in uiterste geval als het echt niet anders kan met 3), dan is dat ook oké. Uiteraard zoeken we wel naar mensen die passen bij onze schoolidentiteit én die bevoegd zijn of hiermee bezig zijn.

Zodra het personeelsplaatje helemaal definitief is, wordt u hierover geïnformeerd.

En dan nog iets. Ondergetekende heeft na rijp beraad voor zichzelf de balans opgemaakt. Het schoolwerk vraagt structureel fors meer energie dan er voor terugkomt en dat werkt niet gezondheidsbevorderend. De voortdurende hoge werkdruk met de bijkomende stress hebben uiteindelijk geleid tot dit besluit. Er ontstaat daarom een vacature voor directeur per 1 augustus aanstaande. Fulltime lesgeven aan een bovenbouwgroep op een school in de regio, wordt nu de nieuwe invulling. Na 30 jaar directiewerk waarvan 22 jaar als eindverantwoordelijk directeur is het nu tijd voor 'volledig terug naar de werkvloer.'

● GMR | *vertrek & vacature*

Aan de school is een Medezeggenschapsraad verbonden. In deze raad zitten ouders en personeelsleden. Zij denken en beslissen mee over beleidsmatige zaken. Op bovenschools niveau (PCPO) is er ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. Op dit niveau wordt nagedacht over het onderwijs- en personeelsbeleid op Stichtingsniveau. Van alle scholen wordt gevraagd om een leerkracht en een ouder af te vaardigen naar deze GMR. Juf Gerlinda doet dit namens het team en Jessica Koeman, de moeder van Benjamin Nieuwenhuis uit groep 8 is de afgevaardigde namens de ouders. Nu zij echter straks geen kinderen meer op school heeft, komt haar plaats vrij. Hierbij roepen we dan ook ouders op om zich kandidaat te stellen voor de oudergeleding van de GMR. Dat kan tot 19 mei a.s. bij Jessica of bij Gerlinda (g.pols@pcb-dewegwijzer.nl). Stuur even een berichtje met een korte motivatie. Als er meerdere kandidaten zijn, zal door middel van een verkiezing bepaald worden wie de afgevaardigde wordt. De GMR vergadert ongeveer 6 x per jaar op de verschillende scholen van de PCPO. De eerstvolgende vergadering op 22 juni kán dan alvast bijgewoond worden.

Spaardoel | *geven & doorgeven*



We hebben dit jaar voor twee goede doelen gekozen die heel veel met elkaar te maken hebben. Het logo hierboven maakt het duidelijk. Allereerst mogen de kinderen geld sparen voor groentezaden die verstuurd worden naar arme gezinnen in verschillende landen. Dit gaat via Stichting ORA. Deze christelijke organisatie helpt arme gezinnen onder andere met groentezadenpakketten. De gezinnen kunnen allereerst zelf van de opbrengst eten en daarnaast familie en/of burens voorzien van vers voedsel.

Het tweede doel is dichterbij huis: *de voedselbank*. Meer dan 1 miljoen mensen in Nederland leven onder de armoedegrens. De voedselbank deelt elke week eten uit aan mensen die dat tijdelijk hard nodig hebben. En wij willen meehelpen.

Iedere maand hebben we *een product van de maand*. De kinderen mogen het product meenemen naar school. Op de laatste schooldag van de maand worden de producten ingezameld en naar de voedselbank in de Krimpenerwaard gebracht.

Het product van de maand zal steeds per Parro bekend gemaakt worden. De leerlingen hangen dit ook op verschillende plaatsen in de school op.

Het sparen ziet er dus als volgt uit:

1. Op maandag kunnen de kinderen geld meenemen voor de groentezaden.
2. Eén keer in de maand mogen de kinderen het product van de maand meenemen voor de voedselbank.

Ook dit jaar zullen er weer acties zijn om de kinderen bij het spaarproject te betrekken.

Meer informatie over ORA vindt u op www.stichtingora.nl

Meer informatie over de voedselbank vindt u op www.voedselbanken.nl

Voor al uw vragen en opmerkingen kunt u terecht bij de coördinatoren: Nicolien Kortenoeven (vanuit de SAR) en Adriana van Doorne (vanuit het schoolteam). En als u het fijn en handig vindt om online te doneren, kan dat ook door naar [de website](#) te gaan: daar staat onder het kopje 'spaarproject' een link én een QR-code.

Het is zo mooi om te zien dat er iedere dag wel kinderen zijn die vol trots een product van de maand komen brengen bij het inzamelpunt. Heel hartelijk dank voor uw bijdrage steeds weer!

De plantjesmarkt heeft na aftrek van de kosten € 265,50 opgebracht. Totaal is er nu dit cursusjaar al **€ 1.988,95** opgehaald (waarvan € 1500,-- al overgemaakt is naar de Stichting)

Regel van de maand | *aardig & rustig*

Iedere maand staat een schoolregel centraal. De komende maanden zijn dit de volgende regels:



**Ik doe de ander
geen pijn**

*Ik doe een ander geen pijn,
want dat is niet fijn.*



**Ik gedraag me
rustig binnen
de school**

*In de school loop ik niet te snel,
buiten mag dat lekker wel.*



● Lied van de maand | *licht & leiding*

Iedere maand zingen we in de klassen een lied. Dit lied wordt in die maand ook in de plaatselijke kerken gezongen. We hebben een liedrooster voor 4 jaar zodat hetzelfde lied over 4 jaar weer aan de beurt komt. In de maand mei zingen we 'Heer Uw licht en Uw liefde schijnen' (Liedboek 289b) en in juni 'Jezus ga ons voor' (Weerklank 447 en Liedboek 835)

● Schoolbeleid | *bewegend leren, burgerschap & eigenaarschap*

Over 3 lopende schoolontwikkelpunten willen we u graag informeren:

1. Bewegend Leren

Kinderen leren op school om stil te zitten, rustig te werken achter een tafeltje enz. Daar is weinig mis mee. Het is goed dat kinderen leren om zich te concentreren, op hun beurt te wachten en wat al niet meer. Maar... kinderen zijn eigenlijk gemaakt om spelend en bewegend te leren. Dat is een meer natuurlijke manier én steeds vaker verschijnen er rapporten die bewijzen dat het leren veel effectiever wordt als er sprake is van meer beweging. Mede ten gevolge van de invoering van laptops in het onderwijs, neemt de effectiviteit van onderwijs soms niet toe, maar af. De bekende spreker/onderzoeker Erik Scherder hamert erop: Beweeg! En daarmee houdt je de hersenen actief. Om die reden zijn we dit jaar begonnen, samen met de organisatie Synerkri, om diverse varianten van bewegen in ons onderwijs in te passen. Dat kan een vorm zijn van Bewegend Leren waarbij je een taal- of rekenactiviteit doet in een spel- en/of beweegvorm, dat kan ook een energizer zijn (even stevig bewegen tussen de lessen door) en daarnaast willen we de kinderen nieuwe spellen aanleren waardoor hun buitenspel nieuw leven ingeblazen krijgt. Veel kinderen weten niet zo goed wat ze op het plein moeten doen. De bekende spellen van vroeger (elastieken, touwtjespringen, stand-in-de-mand enz) waren zo gek nog niet. Dus als u hoort dat uw kind buiten les had, klopt dat. Dan is dat niet omdat de leerkracht een extra pauze wilde, maar dan werd er effectiever geleerd!



2. Burgerschap

In de inleiding schreven we er al iets over. De overheid doet een dringend dwingend beroep op de scholen om de kinderen de waarden van de democratie bij te brengen. Wij hebben daarvoor een beleidsdocument opgesteld waarin we onze visie verwoorden, aangeven hoe wij schoolbreed van groep 1 t/m 8 in een doorgaande lijn kinderen allerlei normen en waarden bijbrengen en we gaan meedoen met een experiment om de vorderingen op dit terrein (kennis, houding, vaardigheden) meetbaar te maken.

3. Eigenaarschap

Sinds enkele jaren zijn we bezig om bij kinderen een stuk 'eigenaarschap' bij te brengen. Wij willen graag dat kinderen zélf nadenken over wat en hoe zij willen leren. Hierdoor raken ze van binnenuit gemotiveerd om tot resultaat te komen. Ze werken ook aan een eigen mapje waarin persoonlijke leerdoelen beschreven staan en successen (waar ben ik trots op, wat lukt me al) worden bewaard. Bij wijze van experiment konden bij de laatste 10-minutengesprekken sommige kinderen ook bij het gesprek aanwezig zijn zodat we niet alleen óver, maar vooral mét de kinderen praten. Onze ervaringen zijn ronduit positief en we overwegen om dit komend cursusjaar uit te breiden naar alle kinderen.

📖 **Bijliotheek** | *lenen & lezen* (herhaald bericht)



De Bijliotheek in de hal is weer fors uitgebreid met nieuwe boeken/bijbels! Kom gerust eens een kijkje nemen, snuffel lekker even door de verschillende boeken en neem er één mee om thuis uit te proberen. Het is heel simpel: er ligt een schriftje, daarin schrijf je je naam + datum + titel en daarna neem je de kinderbijbel mee naar huis om gezellig voor te lezen aan tafel bij het eten of 's avonds bij het naar bed gaan. En als het boek uit is of niet bevalt, breng je het gewoon weer terug naar school (en dan even afmelden in het schrift) en zoek je weer een ander exemplaar uit. Het kost niks en het levert een hoop op. Probeer maar eens!

📅 **Maandag** | *orde & regels*

Het valt steeds meer op dat kinderen op maandag erg ongeremd/ongetemd gedrag vertonen. De kinderen kunnen op zo'n dag moeilijk stilzitten, roepen van alles voor hun beurt, laten een laag luistergehalte zien waardoor de resultaten achterblijven, hebben grote moeite met concentratie, er ontstaan snel allerlei conflicten etc. De leerkrachten zijn aan het eind van een maandag vaak volledig uitgeblust en ook een deel van de kinderen heeft hier last van. Wellicht dat kinderen op zondagavond laat naar bed gaan? Of misschien zijn er in het weekend minder regels van rust & orde? Of zijn de kinderen te druk geweest met video's/games/smartphonegebruik? We weten het niet, maar het valt echt op. Schoolbreed. Mogelijk kunt u uw kind(eren) er op maandagmorgen op wijzen dat we op school afspraken hebben over 'luisteren en regels'?



📅 **Vakantierooster '23-'24** | *vakanties & vrije dagen* (herhaald bericht)

Het vakantierooster voor de volgende cursus is bekend! Hieronder vindt u alle vakanties en vrije dagen. Omdat we nog wat dagen 'over' hadden (onder andere ten gevolge van schrikkeljaar en geen PCPO-studiedag), hebben we gekozen voor een break in de laatste periode, een extra weekend. Iedereen heeft dan de gelegenheid om eventueel goedkoper weg te gaan buiten de reguliere vakanties. Verder zijn studiedagen zo veel mogelijk gekoppeld aan/in vakanties.

herfstvakantie	16-10-'23 t/m 20-10-'23	1 week
kerstvakantie	25-12-'23 t/m 05-01-'24	2 weken
voorjaarsvakantie	19-02-'24 t/m 23-02-'24	1 week
goede vrijdag / pasen	29-03-'24 t/m 01-04-'24	vrijdag t/m maandag
meivakantie incl hemelvaart	29-04-'24 t/m 10-05-'24	2 weken
vrijdag voor pinksterweekend	17-05-'24	vrijdag
Korte pinkstervakantie	20-05-'24 t/m 21-05-'24	maandag en dinsdag
Extra zomerweekend	13-06-'24 t/m 17-06-'24	donderdag t/m maandag
zomervakantie	15-07-'24 t/m 23-08-'24	6 weken

De volgende dagen zijn lesvrije (mid)dagen:

Studiedag eerste cursusdag	21-08-'23	maandag
Studiemiddag schoolfotograafdag	08-09-'23	vrijdagmiddag
Studiedag na herfstvakantie	23-10-'23	maandag
Vrije middag Sinterklaas	05-12-'23	dinsdagmiddag
Vrije middag voor kerstvakantie	22-12-'23	vrijdagmiddag
Studiedag voor voorjaarsvakantie	16-02-'24	vrijdag

Vrije middag Koningsspelen	19-04-'24	vrijdagmiddag
Koningsdag	27-04-'24	in meivakantie
Studiedag voorbereiden nieuwe cursus	13-06-'24	donderdag in zomerweekend
Vrije middag voor zomervakantie	12-07-'24	vrijdagmiddag

📌 Agenda | mei & juni

Dinsdag 9 mei (nieuwe datum):	19.30 uur Activiteitencommissie
Woensdag 10 mei:	8.30 uur in personeelsruimte/keuken: bidden voor school
Maandag 15 mei:	10.00 uur: Ontruimingsoefening
Dinsdag 16 mei:	Schoolbezoek bestuurder (dhr. G. Tissink)
Dinsdag 16 mei:	Schooladviesraad
Woensdag 17 mei:	Schoolreis groep 3-6 naar Duinrell (info volgt)
Donderdag 25 mei:	Pinksterviering in de klas
Vrijdag 26 mei t/m dinsdag 30 mei:	School gesloten
Woensdag 31 mei:	Studiedag (kinderen nog vrij)
Donderdag 1 juni:	8.30 uur in personeelsruimte/keuken: bidden voor school
Vrijdag 2 juni:	Pannenkoekenmiddag groep 6 (info volgt)
Vrijdag 9 juni:	Pannenkoekenmiddag groep 8 (info volgt)
Maandag 12 juni:	19.30 uur Activiteitencommissie
Dinsdag 13 juni:	19.30 uur MR-vergadering
Woensdag 14 juni:	13.30 uur Kinderraadsvergadering
Vrijdag 16 juni:	Rapport II gepubliceerd in ouderportaal
Vrijdag 16 juni:	Schoolreis groep 7 en 8 (Efteling)
Donderdag 22 juni:	GMR-vergadering
Donderdag 22 jun:	8.30 uur Seizoensopening 'zomer' bovenbouw (groep 5-6, 7 en 8) – ouders welkom + aansluitend koffiemoment
Vrijdag 23 juni:	Geplande gebedsbijeenkomst vervalt
Woensdag 28 juni:	Verrassing op het plein (kinderen hoeven dan geen eten mee te nemen)
Donderdag 29 juni:	8.30 uur Seizoensopening 'zomer' onderbouw (groep 1 - 4/5) – ouders welkom + aansluitend koffiemoment
Vrijdag 30 juni:	Laatste nieuwsbrief + rapport II mee
Woensdag 5 juli:	Afscheidsavond groep 8
Vrijdagmiddag 7 juli:	12.00 uur Start zomervakantie

📌 Niet vergeten | to check & to do

- O Op maandag geld meegeven voor de aankoop van groentezadenpakketten voor arme gezinnen ver weg en 'product van de maand' meegeven voor de Voedselbank dichtbij
- O Op zoek naar personeelslid groep 6
- O Tot 19 mei opgeven als kandidaat voor de GMR

Met vriendelijke groet,
Martin Belder, directeur