

Wijzertje | jongleren & jong leren

Dat alle kinderen verschillend zijn weten we. Als ouder ervaar je dat thuis. Als leerkracht maak je dat mee in een grotere groep vol diversiteit.

Vanuit ons christelijk ideaal weten we dat ieder kind uniek is en dat elk kind telt. Dat vinden we ook echt, maar in de praktijk blijkt het soms heel ingewikkeld om leiding te geven en onderwijs te verzorgen aan een groep kinderen waar de verschillen in achtergronden, leerstijlen en ondersteuningsbehoeften groot zijn. Leerkrachten hebben soms het gevoel heel veel ballen tegelijk in de lucht te moeten houden. En soms wordt dat weleens even te veel. Het vraagt ook veel energie. Die vakanties zijn dan ook echt nodig om steeds weer op te laden en met hernieuwde moed en passie te werken aan het geluk van ieder kind.

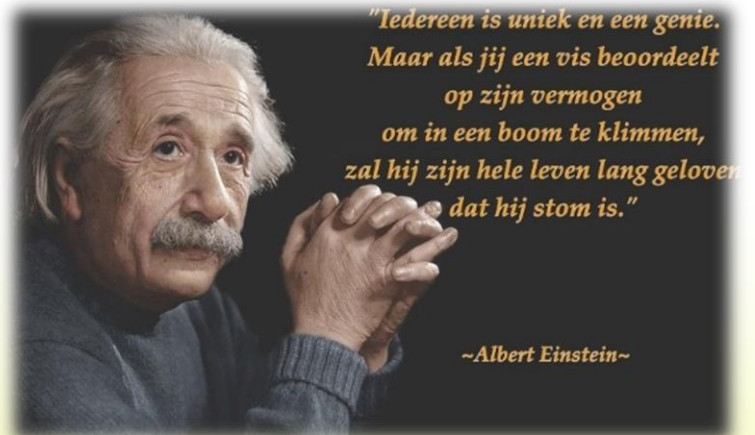
Door de administratieve druk, het overvolle lesprogramma, de eisen van binnenuit en van bovenaf haken leerkrachten soms af of ze melden zich ziek.

Dat is zonde, want mensen die ooit vol vuur gingen voor hun vak, raken uitgeblust en nieuwe mensen vinden valt niet mee.

Op de laatstgehouden studiedag hadden wij een gastspreker die ons meenam naar een toekomstideaal waar zoveel mogelijk kinderen op school kunnen zijn en blijven ongeacht hun leervermogen, labels en andere factoren. Stapje voor stapje willen we toe gaan werken naar een situatie waar kinderen omwille van hun leervermogen niet meer uit hoeven te stromen naar speciaal basisonderwijs. Op Stichtings- en schoolniveau noemen we dit: naar inclusiever onderwijs.

In 80% van alle landen op de wereld bestaat inclusiever onderwijs allang. Daar zijn soms alleen nog scholen voor speciaal onderwijs voor kinderen met stevige handicaps of zeer afwijkend gedrag. Ook op onze school willen we stapje voor stapje komen tot een vorm van onderwijs waar niet het systeem en de toetsopbrengsten bepalen hoe een lesdag eruit ziet, maar waar vooral gezocht wordt naar een klimaat van acceptatie van het anders-zijn. Niemand is hetzelfde en kinderen kunnen leren om daar mee om te gaan.

Zolang een school nog gedwongen wordt tot eindeloze rapportages, overleggen en verslagen en van school gevraagd wordt om allerlei toetsgegevens als bewijslast voor succes of falen, komen we nergens. Maar als wij ons steviger gaan profileren als mensen met een hart voor kinderen, is er perspectief. Dat vraagt uiteraard ook een verandering van het schoolsysteem in Nederland, maar de verandering begint vooral bij onszelf. Als wij kinderen gaan zien door de ogen van Jezus die altijd vol ontferming en zonder oordeel naar mensen keek en nooit iemand buitensloot, gaan wij wonderen meemaken. Want zo voelt het wel: er is een wonder nodig om een werkelijkheid te creëren waarin niemand wordt buitengesloten en de diversiteit in de klas niet wordt gezien als een belemmering, maar als een kans. We vragen u te bidden voor alle leerkrachten die iedere dag klaar staan voor uw kind en te bidden om wijsheid bij beleidsmakers van Krimpen aan de Lek tot Den Haag. Want ieder kind mag er zijn, hoort erbij en is kostbaar in Gods ogen. Die overtuiging geeft ons iedere dag nieuwe moed.



● Kinderen | *komen & gaan*

In groep 1 kwamen er in de afgelopen weken maar liefst 8 kinderen bij. Julia, Lou, Carmen, Luuk, Simon, Vic, Evi en Anna, van harte welkom op onze school en een hele gezellige fijne tijd gewenst! Omdat groep 1 nu wel erg vol wordt, is besloten dat 10 kinderen vanaf de voorjaarsvakantie bij groep 2 mogen. Dus ook daar wordt het nu een beetje drukker.

We benadrukken nóg een keer dat het echt heel belangrijk is dat kinderen op tijd worden aangemeld. Als u een ouder bent of een ouder kent van wie een kind komend cursusjaar 4 jaar wordt: zorg a.u.b. voor tijdige aanmelding zodat wij op tijd plannen kunnen maken voor een goede verdeling van de groepen door de hele school heen.

● Lied van de maand | *psalmen & gezangen*

Iedere maand zingen we in de klassen een lied. Dit lied wordt in die maand ook in de plaatselijke kerken gezongen. We hebben een liedrooster voor 4 jaar zodat hetzelfde lied over 4 jaar weer aan de beurt komt. We zingen in de maand maart: 'Loof de Heer want Hij is goed' (Psalm 136), in april: '[Wilhelmus van Nassouwe](#) (liedboek 708) en in mei: 'Het is feest vandaag' (Weerklank 586 en Liedboek 683).

● Spaardoel | *geven & ontvangen*

Dit jaar sparen we door voor het project: Coming Home. Dit is een stichting met diverse projecten in Roemenië waaronder een educatief project. Uitgebreidere informatie staat op de website van de school onder [ouders\spaarproject](#).

Iedere maandag kunnen de kinderen geld meenemen. Op deze manier leren zij heel concreet om iets af te staan aan onze naaste die het veel minder goed heeft dan wij. Natuurlijk is meedoen vrijblijvend. Vindt u het niet fijn of handig om uw kind iets mee te geven, dan kunt u misschien een thuisritueel ontwikkelen door samen met uw kind te doneren

via deze QR-code (of door **deze betaallink** aan te klikken). Zo leert u uw kinderen om te delen anno nu.

Tijdens de KSG-diensten is er ook voor het project gecollecteerd. Inmiddels weten we ook wat dit heeft opgebracht in de kerk aan de Lek: € 386,80.

Via de QR-code is de afgelopen maanden € 35,-- binnengekomen. Het geld opgehaald in de klassen tussen deze en de vorige nieuwsbrief: € 34,52. Het totaalbedrag staat daarmee nu op **€ 1.193,68**. Hartelijk dank hiervoor.



Misschien weet u het nog: 2 jaar geleden spaarden we voor de MAF, een organisatie die met behulp van kleine vliegtuigjes medicijnen en voedsel brengt naar afgelegen gebieden. De MAF tipte ons en vroeg het aan u door te geven dat er zaterdag 7 mei een verkoopdag is bij de kerk van de Gereformeerde Gemeente in Berkenwoude en dat daar ook een echt vliegtuig aanwezig zal zijn zodat deze bewonderd kan worden door de kinderen. Weet u welkom.

● **Personeel** | *zorg & zegen*

Juf Caroline is langere tijd ziek geweest, maar inmiddels gelukkig weer fit genoeg om volledig te kunnen werken. Wij en ook de kinderen zijn blij haar weer op school te ontmoeten.

Juf Suzanne is weer terug van bevallingsverlof. Dat verlof beviel prima. Weer op school zijn, gelukkig ook. Nu niet meer voor 3 dagen, maar nog voor 1 dag, dit jaar in groep 3. Welkom terug!

Twee juffen hebben tegelijkertijd bekendgemaakt in blijde verwachting te zijn. We feliciteren Annelie en Ilse van harte met dit uitzien naar nieuw leven! Beide leerkrachten zullen zo mogelijk doorwerken tot de zomervakantie en dan tot de kerst met verlof zijn. Als alles goed mag gaan natuurlijk. Daar hopen we op en daar bidden we voor.

Inmiddels hebben we er ook een nieuwe stage-meester bij: Meester Cariël doet de leren-werken-route voor leraarondersteuner waarna hij verder hoopt te gaan met de PABO. Hij is werkzaam op school op alle maandagen, dinsdagen en woensdagen.

Verder hoort u van een andere stage-juf: Juf Fleur (onderwijsassistente en komend cursusjaar ook via de werken/leren-route PABO). Zij is er vooral in groep 2 en 3 op alle dagen behalve de woensdag.

Wij zijn erg bij met deze extra handen (en gelukkig veel meer dan dat!) en wensen hen een mooie ontwikkeltijd toe.

● **Biddag** | *school & kerk*

Ieder jaar bezoeken we als school een kerkdienst op de dag dat er Nationale Biddag is. Ooit is dit in het leven geroepen om aan het begin van het zaaiseizoen zegen te vragen over de opbrengst van het land. Inmiddels telen we het hele jaar door en gaan producten de hele wereld over, maar misschien hebben we gebed hiervoor wel meer nodig dan ooit. Want het eten is niet eerlijk verdeeld in deze wereld. Er wordt veel eten verspild. Allerlei ziektes ontstaan door de te sterke productie enz. enz. Deze wereld en ook het voedselproces blijkt minder maakbaar dan we in onze hoogmoed dachten.

Om Biddag te houden, gaan we als school het ene jaar op bezoek bij de Ontmoetingskerk (Gereformeerd deel van de PKN) en het andere jaar bij de kerk aan de Lek (Hervormd deel van de PKN). Vanwege corona is vorig jaar gekozen voor een digitale variant. Voor dit jaar hebben we weer nagedacht over een alternatief. Dit alternatief is inmiddels uitgewerkt in de tijd dat we nog niet wisten dat er vergaande versoepelingen zouden zijn begin maart.

Wat gaan we doen? Het thema van de dag is 'Blijven bidden'. In alle klassen wordt het verhaal verteld van Daniel die God trouw is en blijft bidden tot in de leeuwenkuil toe. Daarna zullen dominee Luci Schermers en de leerkrachten de groepen rond gaan om met de kinderen steeds een kwartier een spel of speurtocht of creawerkje te doen en/of een gesprek te hebben in de groep rond het thema. Na afloop komen de kinderen (per bouw) bij elkaar voor een gezamenlijke afsluiting in de hal. We sluiten dan af met gebed en de dominee zal alle kinderen zegenen. Vanuit alle groepen zal er in de hal iets zichtbaars verzameld worden rond een gebedsmuur (zoals de Klaagmuur) waar ook gebedsbriefjes in zullen worden gestopt. Deze briefjes worden dan weer meegenomen door de gebedsgroep die iedere 2 weken op school bijeenkomst om te bidden voor de kinderen, de school en de ouders.

Deze keer komt de kerk dus naar school en wordt de kerkdienst omgezet naar een interactieve carrousel. We zien er erg naar uit om op deze manier samen stil te staan bij de waarde en de kracht van gebed en zo tot een beter besef te komen van onze afhankelijk- en verantwoordelijkheid bij thema's als werk & inkomen, voedsel & gezondheid, vrijheid & vrede.

● **Leescadeau** | *leuk & leerzaam*

"Lezen = leuk + leerzaam" staat op de boekenlegger die alle kinderen ooit hebben gekregen. Als school stimuleren we graag dat kinderen lezen. Daarnaast hopen we dat ze ook een stukje cultureel erfgoed

meekrijgen. Sinds enkele jaren wordt in Nederland een bekend boek voor een zeer aantrekkelijke prijs te koop aangeboden. Dit jaar is dat het bekende 'Achterhuis' van Anne Frank. Wij hebben als team besloten om alle kinderen vanaf groep 3 zo'n boek cadeau te doen. Uw kind krijgt het binnenkort mee naar huis.

● **Onderwijs op maat** | *Skip, Grip & Jip*

Al vele jaren werken we op school met een SKIPKLAS. In deze klas (onder leiding van juf Mariska) zitten kinderen die meer uitdaging nodig hebben. Zij kunnen bepaalde leerstof of instructies skippen.

Dit jaar zijn we gestart met een experiment voor kinderen die meer praktisch begaafd zijn en waar bepaalde leerstof ongrijpbaar voor is. Deze kinderen komen 1 x in de week op een ochtend bij elkaar in de GRIPGROEP. Onlangs mocht ondergetekende hier iets over vertellen bij RTV Krimpenerwaard. Mocht u het leuk en interessant vinden, dan kunt u terugkijken door op de foto hiernaast te klikken (of contr-klik). (Even geduld, de reclame krijgt u er helaas gratis bij)



Naast de Skip en de Grip werken we ook nog met een groepje kinderen die het nodig hebben om de Nederlandse taal nóg beter te leren. Omdat we willen voorkomen dat kinderen door taalproblemen onnodig achterstand oplopen op school en in de maatschappij. Deze kinderen komen onder leiding van juf Suzy samen op de JIPPLEK.

● **Regel van de maand** | *zuinig & behulpzaam*

Iedere maand staat een schoolregel centraal. De komende maanden zijn dit de volgende regels:



● **Schooladviesraad** | *voorstel & tip*

In de vorige nieuwsbrief was nog niet opgenomen dat we een nieuw SAR-lid hebben mogen verwelkomen: Nicolien Kortenoeven. Hierbij dan alsnog: zeer welkom om samen met ons mee te denken hoe wij de christelijke identiteit van de school handen en voeten kunnen geven! In een volgende nieuwsbrief zal zij zichzelf verder voorstellen.

Ons andere nieuwe lid, Christian Kerkstra, doet dat hierbij:

Ik ben Christian Kerkstra (31 jaar oud), getrouwd met Maureen en vader van Tim (groep 3), Sytske (groep 1) en Daan.

Zo'n tien jaar woon ik met veel plezier in Krimpen aan de Lek. Wij gaan naar de kerk aan de dijk (Kerk aan de Lek). In het dagelijks leven werk ik als muskusrattenbeheerder voor het Waterschap. Iedere dag lekker buiten en genieten van de natuur.

Waarom de SAR? Het belangrijkste in mijn leven is de relatie met God. Ik geloof dat Hij voor ons zorgt en vol liefde naar ons omziet. Dit vind ik belangrijk om door te geven aan mijn kinderen. Daarom vind ik het mooi om hier in het onderwijs richting in te zoeken en er met elkaar over na te denken. Ik hoop eraan mee te werken om de rode draad in het onderwijs gericht te laten zijn op God en dat de onderwijzers Zijn liefde mogen uitdelen.

Om ouders te helpen om hun kinderen te begeleiden bij de morele opvoeding, delen SAR-leden graag hun positieve ervaringen in het gebruik van kinderbijbels e.d. Linda Barnhoorn schrijft deze keer: *Ik denk dat de meeste ouders onder ons graag hun kinderen opvoeden met het meest tastbare in ons geloof, Gods woord. Maar hoe doe je dat nu in de praktijk? In de drukte van alle dag en soms met verschillende leeftijden. En welke bijbel gebruik je nou? Welke bijbel is geschikt voor hun leeftijd en geeft de juiste informatie op een leuke manier?*

Een hele zoektocht. En iedereen doet het weer anders. Ik denk dat er niet 1 goed antwoord is. Wel is het goed om met elkaar ervaringen te delen, om weer nieuwe ideeën op te doen.

Vandaag deel ik graag mijn manier en ervaringen. En wie weet kunt u er ook nog wat mee. Of heeft u een leuke aanvulling. Schrijf dan gerust een stukje over hoe u met de bijbel in uw opvoeding om gaat en stuur die ruim op tijd op naar Martin voor de volgende nieuwsbrief.

Wij hebben 3 kinderen in de leeftijd van 6, bijna 4 en 7 maanden. Wij lezen (bijna) iedere avond na het eten met de kinderen uit de bijbel. Wij gebruiken verschillende kinderbijbels voor verschillende leeftijden. Dit om af te wisselen voor de verschillende kinderen. Maar vooral omdat het praktisch is. Want soms heb je eigenlijk gewoon geen tijd meer om bijbel te lezen, omdat het al veel te laat is en de kinderen eigenlijk al op bed hadden moeten liggen. Of omdat je zelf of 1 van je kinderen weg moeten. Op zo'n moment gebruiken wij een simpelere kinderbijbel voor 1 van de jongste. Heel simpel omdat die korter zijn.

En als we wat meer tijd hebben lezen we een wat uitgebreidere bijbel, nemen we er meer de tijd voor. Stellen soms wat vragen aan de kinderen naar aanleiding van het verhaal.

In elke bijbel hebben we een bladwijzer zodat we altijd gewoon doorgaan waar we de vorige keer gebleven zijn. Uiteindelijk lees je dan alle bijbels uit van A tot Z alleen niet om de beurt maar lekker door elkaar heen. Soms merken we dat er iets heel erg leeft onder de kinderen. Dan zoeken we dat verhaal op en lezen we dat en gaan we volgende keer weer verder waar de bladwijzer gebleven is. Vooral rond de kerkelijke vieringen zoeken we zelf de verhalen uit. Rond kerst lezen we bijvoorbeeld alle kerstverhalen van alle bijbels om de beurt. Zo heb je steeds dezelfde boodschap maar dan net even anders geschreven en met net weer andere plaatjes.

We laten de kinderen ook vaak om de beurt een bijbel kiezen, dan pakken ze vanzelf de bijbel naar hun voorkeur. Waardoor het verhaal ook bij dit kind beter land.

Maar welke bijbels gebruiken wij dan?

Mijn bijbel geschreven door Juliet David

Leuk voor de allerjongste. Heeft ongeveer 50 bijbelverhalen van gemiddeld 2 a 3 pagina's met vrolijke kleurige illustraties. Er is veel om naar te kijken tijdens het voorlezen.

Peuterbijbel geschreven door Juliet David

Echt iets voor de peuters met een korte spanningsboog. 65 verhalen met steeds 2 a 3 zinnnetjes per pagina en verschillende illustraties die het verhaal vertellen.

Platenbijbel geschreven door Charlotte Thoroe

Een bijbel voor kinderen van een jaar of 3 t/m 6. Het heeft 26 verhalen met een aantal bladzijdes per verhaal. Steeds een kort geschreven stukje per 2 pagina's. Veel vrolijke en gekleurde illustraties waarop veel te zien is. **Mijn eerste bijbelwoorden** door uitgeverij Columbus

Een kartonnen platen bijbel met 1 tekst per 2 pagina's. Steeds met verschillende illustraties gerelateerd aan de tekst met daarbij ook het woord (dus bijv. bij Gen 1-2 illustraties van allerlei dieren, Adam en Eva. Onder andere een beer met daarboven geschreven 'beer'.) Erg leuk voor de hele kleintjes maar ook voor groep 2/3 waar ze net leren lezen.



Prentenbijbel geschreven door Marijke ten Cate

Mijn persoonlijke favoriet. 36 verhalen toegankelijk en eigentijds geschreven met mooie grote prenten platen. Goed te begrijpen voor de kinderen van 4-8 jaar. Achterin staat een historische schets waarin de samenhang duidelijk wordt gemaakt tussen de verhalen. Ook staat er een bijbelse begrippenlijst in. Erg handig voor als je niet direct antwoord hebt op de vragen van de kinderen (of je niet weet hoe je het moet verwoorden), je kunt het achterin gewoon opzoeken!

Samenleesbijbel junior geschreven door Corien Oranje

De bijbel in 30 stappen (verhalen). Iedere stap bestaat uit 2 pagina's.

Opgebouwd uit een bijbelverhaal om samen te lezen, kernzinnen in eenvoudige taal voor +/- 6-jarigen om zelf te lezen, gespreksvragen voor de 4- t/m 7-jarigen, bijbelse weetjes en een idee voor een activiteit om samen te doen en soms wordt er ook een bijpassend liedje aangegeven om samen te luisteren.

Ook een aanrader voor de iets oudere kinderen is de **Samenleesbijbel, de bijbel in gewone taal**. 500 pagina's met extra materiaal voor de kinderen vanaf 8 jaar. Zelf heb ik deze bijbel niet, maar weet van familie dat ook deze goed aanslaat bij de kinderen.

Interesse in 1 van de bijbels, zou je die graag even een keer willen inkijken? Laat het mij dan even weten! Heel veel zegen in jullie zoektocht. Linda Barnhoorn

📌 **Uit de Kinderraad** | *beter & leuker*

De kinderen hebben in de kinderraad aangegeven dat zij zouden willen dat het voetbalveld naast de school een opknopbeurt zou krijgen. Daar is een brief voor nodig naar de gemeente Krimpenerwaard. De kinderen van de Skip-klas hebben de daad bij de vraag gevoegd en een brief geschreven. Inmiddels is er antwoord: de gemeente gaat aan de slag!

📌 **Alert4you** | *hulp & begeleiding*



Bij deze stel ik me graag even voor; ik ben Heidi Kuiper en Alert 4 You coach bij Enver (organisatie voor Jeugdhulp) Voor o.a. deze school ben ik beschikbaar voor coaching in de groepen 1, 2 en 3. Alert4You is een concept wat binnen de Krimpenerwaard al jaren staat binnen de kinderopvang en na een succesvolle pilot op een school in Schoonhoven, gaan mijn collega's en ik dit uitrollen op de scholen binnen de Krimpenerwaard. De doorgaande lijn van voorschoolse voorzieningen naar school en het laagdrempelig en vroegtijdig mee kunnen kijken/denken omtrent gedrag en ontwikkeling van kinderen, zijn een paar van de pijlers.

Voorop staat dat het aanbod van Alert4You beschikingsvrij en laagdrempelig is. Het hoeft niet groot te zijn of groot te worden om een vraag neer te leggen, juist niet! Samen met de leerkracht kunnen sparren, mogelijkheden uitproberen en waar nodig haalbare plannen maken. Uiteraard met

toestemming van u als ouder/verzorger, mocht het uw kind betreffen. Dan is er ook altijd ruimte om even kennis te maken! Ik kijk uit naar een fijne samenwerking.

Met vriendelijke groet, Heidi Kuiper – de With

📌 **Toetsontwikkeling** | *kindvriendelijk & betekenisvol*

De ouders van de kinderen in groep 3-8 hebben onderstaande informatie ook via een apart bericht ontvangen, maar omdat dit voor de toekomst voor iedereen van belang is, hierbij de informatie voor alle ouders gedeeld: Uw kind zit op school om van alles te leren. Bij veel vakken worden er steeds na enkele weken toetsen afgenomen om te kijken wat de kinderen hebben geleerd in de afgelopen weken. Deze toetsen horen vaak bij de lesmethode. Naast deze toetsen willen we twee keer per jaar ook weten door middel van een methodeonafhankelijke (soort landelijke) toets of de doelen per half jaar gehaald zijn, of het geleerde is blijven hangen en of de resultaten van de school, de klas, ieder individueel kind voldoende zijn. Deze toetsen zijn van CITO. Wij maken daar evenals de meeste scholen in Nederland al jaren dankbaar gebruik van. Inmiddels zijn er toetsen op de markt die wellicht beter passen bij de visie en de identiteit van onze school. Zo maakt Bureau ICE (een bureau dat al 30 jaar toetsen ontwikkelt) sinds enkele jaren toetsen (onder de naam IEP) voor de basisschool die beter lijken aan te sluiten bij de leeftijd van het jonge(re) kind: de toetsen zijn korter, overzichtelijker, kindvriendelijker in lay-out en gebruik en meten meer dan alleen resultaten van hoofdwerk. Ook de (sociale) vaardigheden en gevoelens van welbevinden worden meegenomen om de ontwikkeling van het kind breder te kunnen 'meten'. En bovendien worden de kinderen meer betrokken bij hun eigen ontwikkeling (eigenaarschap).

Vorig jaar zijn we in één groep gestart met wat proeftoetsen en dit jaar willen we dat verder uitbreiden. Groep 5 gaat helemaal over op IEP. In de andere groepen zullen enkele kinderen naast de gewone CITO-toetsen nu ook de IEP-toetsen gaan maken.

Als onze ervaringen én die van de kinderen positief zijn, zullen we volgend jaar voor de hele school overstappen naar dit nieuwe systeem. Uiteraard gaan we u dan uitgebreider informeren hoe dit eruit gaat zien.

Voor nu wilden we u alvast op de hoogte brengen. Dan snapt u waarom uw kind mogelijk een andere toets maakt en dan weet u vast dat er waarschijnlijk iets gaat veranderen/verbeteren rond de toetsing.

Overigens werken we met dit nieuwe toetsstelsel al enkele jaren voor de Eindtoets van groep 8. We zijn daar erg tevreden over. Het geeft de kinderen veel minder toetsstress en de resultaten lijken meer betrouwbaar.

Mocht u alvast meer willen weten van dit nieuwe toetsstelsel, kijk dan eens op <https://www.bureau-ice.nl/basisonderwijs/iep-leerlingvolgsysteem>.

📌 **Rooster 2022-2023** | *vakanties & vrije dagen*

Het vakantierooster voor '22-'23 is vastgesteld. Hieronder vindt u alvast alle data.

herfstvakantie	24-10-'22 t/m 28-10-'22
kerstvakantie	26-12-'22 t/m 06-01-'23
voorjaarsvakantie	27-02-'23 t/m 03-03-'23
goede vrijdag / Pasen	07-04-'23 t/m 10-04-'23
meivakantie (1 t/m 5 landelijk, eerste week is overheidsadvies)	24-04-'23 t/m 05-05-'23
hemelvaart	18-05-'23 t/m 19-05-'23
vrijdag voor pinksterweekend	26-05-'23
2e pinksterdag	29-05-'23
di na Pinksteren	30-05-'23

zomervakantie	10-07-'23 t/m 18-08-'23
De volgende dagen zijn lesvrije (mid)dagen:	
Vrije middag voor kerstvakantie	23-12-'22
Studemiddag schoolfotograafdag	02-09-'22
Studiedag teamdeelname aan congres	28-09-'22
Vrije middag voor zomervakantie	07-07-'23
Vrije middag Sinterklaas	05-12-'22
Vrije middag Koningsspelen	21-04-'23
Koningsdag	27-04-'23
Studiedag eerste cursusdag	22-08-'22
Studemiddag voor voorjaarsvakantie	24-02-'23
Studiedag in Pinkstervakantie	31-05-'23
Studiedag personeel PCPO	Nog onbekend

● Agenda | januari & februari

Woensdag 9 maart:	Ochtend: Biddag in de groepen m.m.v. ds. Luci Schermers
Donderdag 10 maart:	19.30 uur: AC-vergadering
Donderdag 10 maart:	10-minutengesprekken rond rapport 1
Woensdag 16 maart:	Pannenkoekendag groep 6 en 8
Vrijdag 18 maart:	8.30 uur: bidden voor school (iedereen welkom in de personeelsruimte)
Woensdag 23 maart:	Seizoensopening in de hal (onderbouw m.m.v. groep 4)
Woensdag 23 maart:	13.30 uur: Kinderraadsvergadering
Donderdag 24 maart:	Seizoensopening in de hal (bovenbouw m.m.v. groep 6)
Woensdag 29 maart:	20.00 uur: GMR-vergadering
Dinsdag 5 april:	8.30 uur: bidden voor school (iedereen welkom in de personeelsruimte)
Dinsdag 5 april:	20.00 uur: Bijeenkomst alle Sar-leden PCPO
Dinsdag 12 april:	19.30 uur: MR-vergadering
Donderdag 14 april:	Trouwdag juf Annelie
Donderdag 14 april:	19.30 uur: AC-vergadering
Donderdag 14 april:	20.00 uur: GMR-vergadering
Woensdag 20 april:	13.30 uur: Kinderraadsvergadering
Vrijdag 22 april:	Koningsspelen en school om 12.00 uur uit
Vrijdag 22 april:	Nieuwsbrief 5

● Niet vergeten | to check & to do

- Aanmelden kinderen die **in cursus 2022-2023** 4 jaar worden
- Ouderbijdrage** betalen via betaalverzoek (Parro en mail) (nog 5 gezinnen)
- Kind op maandag geld meegeven voor **het goede doel** (en/of online doneren)
- ...

Met vriendelijke groet,
Martin Belder, directeur