

### Wijzertje | kitsch & kids

We beleven de donkere dagen voor Kerst. Nog meer dan andere jaren trekken we ons terug in onze huizen. Al dan niet noodgedwongen. En daar maken we er dan maar het beste van. Eerder ook dan andere jaren zijn



mensen druk met het gezellig maken van de huizen. Sommige mensen gaan daar heel ver in. Alles in en om het huis knippert met fel en gekleurd licht. Piccadilly Circus is er niks bij.

Daar moet je van houden.

Als christen hebben we soms de neiging om een tegengeluid te laten horen: "Het gaat bij Kerst niet om de sfeer, de lampjes, de bomen, de kerstman, maar om de viering van de verjaardag van Jezus."

Maar ook in dit opzicht kunnen kinderen met hun andere blik ons soms verrassend tot voorbeeld zijn. De volgende ervaring van een ouder daarom hierbij graag gedeeld:

*Ons zoontje van 7 is altijd dol op de kersttijd met al die lichtjes en kaarsjes in bomen, straten en huizen. Dat Kerst het feest is van de geboorte van Jezus is hem op school en thuis verteld. Die twee zaken combineert hij als hij op een avond achter in de auto zit een naar buiten kijkt. We rijden een straatje in met huizen zonder voortuin. Bij één van de woningen is de versiering wel héél bijzonder: gekleurde knipperlichtjes, een bewegend kerstmannetje, sneeuw, cadeautjes, huisjes met licht en nog veel meer.*

*Achter me hoor ik een diepe zucht als ons zoontje constateert: "Mama, wat houden die mensen veel van Jezus!"*

### Kinderen | verhuisd & verjaard

Twee kinderen zijn 4 jaar geworden in de afgelopen maand. En als je 4 bent, mag je eindelijk naar school. Sem en Boris zijn onze nieuwe vrienden in groep 1. Welkom mannen en een mooie Wegwijzertijd gewenst!

Timothy uit groep 1 gaat na de kerstvakantie verder op een school voor speciaal basisonderwijs. Natuurlijk gaan we Timothy missen, maar we verwachten dat hij op de andere school ook een mooie tijd gaat krijgen. En

Timothy: mocht je nog eens langs willen komen, altijd welkom he!

### Personeel | ziek & hersteld

Meester Jan Peter blijft op maandag in groep 6 omdat meester Martin nog niet helemaal hersteld gemeld kan worden. Van juf Martine namen we in de vorige nieuwsbrief afscheid omdat juf Suzanne weer helemaal hersteld was, maar omdat juf Herwienke een paar weken ziekteverlof moest knopen aan haar

zwangerschapsverlof, kwam juf Martine heel snel weer terug. Juf Marleen was al iedere maandag en dinsdag en om de week op woensdag in groep 4. Gedurende het verlof zal zij er van maandag t/m woensdag zijn en Martine op donderdag en vrijdag.

De juffen Melissa en Annelie hebben een tijdje ondergedoken gezeten in isolatie/quarantaine vanwege het rondwarende virus, maar ook zij zijn gelukkig gezond gebleven of weer helemaal genezen en terug op hun post.

### Vacature groep 2 | groepenverdeling & formatieplaatje

De huidige groep 0-1-2 wordt (te) groot. Daarom was er al besloten en beloofd bij het maken van het formatieplan 2020-2021 dat er per januari 2021 een aparte groep 2 zou komen. Op het moment dat wij de vacature uit wilden gaan zetten in de PCPO (en zo nodig daarna naar buiten) bleek dat een 8<sup>e</sup> groep vormen én onderwijsondersteunend personeel in stand houden domweg niet kan omdat de financiële mogelijkheden ontbreken. Omdat wij onze belofte aan ouders en kinderen na willen komen én omdat we het gewoon nodig

vinden dat er meer rust en ruimte in de groep en bij de leerkrachten komt, hebben we de opdracht gekregen om te gaan zoeken naar een budgettaire neutrale oplossing: geen nieuwe mensen benoemen, maar kijken wat er mogelijk is door te schuiven binnen het huidige team. Juf Suzanne (die eigenlijk voor 2 dagen als lerarenondersteuner werkzaam zou zijn) en meester Frank (idem voor 3 dagen) hebben allebei aangegeven graag beschikbaar te zijn om de vacature in te vullen. Omdat wij er aan hechten dat er voldoende expertise/ervaring in de groep is vanwege het vaststellen van groep-3-rijpheid in de loop van het cursusjaar, hebben we ook tot een interne ruil besloten. Het was allemaal wat puzzelen, maar de puzzel is gelegd zónder dat dit noemenswaardig extra kosten met zich meebrengt én waarbij sprake is van minder begeleiders/gezichten per groep of een hele nieuwe nog in te werken collega. Per saldo zijn we dus blij met deze oplossing. Omdat de ondersteuning voor de midden- en bovenbouwgroepen nu wegvalt, gaan we nog op



zoek naar een oplossing, maar die lijkt ook wel gevonden. Zodra dat rond is, informeren we u weer.

Na de kerstvakantie hebben we dus de luxe om met 8 aparte groepen te gaan werken. In groep 1 zullen dan juf Caroline en meester Frank werkzaam zijn, in groep 2 juf Suzanne en juf Gerlinda (en 1 dag meester Frank), in groep 3 juf Janneke en 1 dag juf Suzanne en vanaf groep 4 blijft alles hetzelfde.

Om de begroting van 2021 toch rond te krijgen (we hebben voor het eerst weer te maken met een leerlingendingaling tenzij ouders zijn vergeten hun kind aan te melden...), hebben we ook de taakstellende opdracht gekregen om het nieuwe formatieplan 2021-2022 te bouwen rond maximaal 6 groepen. Dit betekent dat er dan wellicht sprake zal zijn van boventaligheid (dat betekent dat we dan teveel personeel hebben), maar dat zullen we binnen de Stichting oplossen. Als team zijn we nu al bezig om na te denken over een verantwoorde verdeling van de kinderen in het nieuwe jaar en ook dat lijkt prima/verantwoord te gaan lukken.

## 📌 Vakantierooster 2021-2022 | vakanties & vrije dagen

Voor zover we alle vakanties en vrije dagen al in kunnen vullen (een nadere aanvulling volgt dus nog), hebben we het rooster voor het volgende cursusjaar al rond. Dit rooster is deze week besproken en vastgesteld in team en Medezeggenschapsraad. We brengen u er graag vroegtijdig van op de hoogte zodat u vast vakanties en andere activiteiten kunt gaan plannen.

herfstvakantie	18-10-'21 t/m 22-10-'21
kerstvakantie	27-12-'21 t/m 07-01-'22
voorjaarsvakantie	28-02-'22 t/m 04-03-'22
goede vrijdag / pasen	15-04-'22 t/m 18-04-'22
meivakantie (2 t/m 6 landelijk, eerste week is PCPO-afspraken)	25-04-'22 t/m 06-05-'22
hemelvaart	26-05-'22 t/m 27-05-'22
vrijdag voor pinksterweekend	03-06-'22 t/m 03-06-'22
2e pinksterdag	06-06-'22 t/m 06-06-'22
di + wo na pinksteren	07-06-'22 t/m 08-06-'22
zomervakantie	11-07-'22 t/m 19-08-'22
<i>De volgende dagen zijn lesvrije (mid)dagen:</i>	
Vrije middag voor kerstvakantie	24-12-'21
Studiemiddag schoolfotograafdag	10-09-'21
Studiemiddag voor herfstvakantie	15-10-'21
Vrij ivm afscheid basisschool (alleen groep 8)	15 t/m 16-07-'22
Vrije middag voor zomervakantie	08-07-'22
Vrije middag Sinterklaas	03-12-'21
Vrije middag Koningsspelen	22-04-'22 ?
Studiedag eerste cursusdag	30-08-'21
Studiedag voor voorjaarsvakantie	25-02-'22
Studiedag PCPO	Datum nog niet bekend

## ● Lied van de maand | *verwondering & aanbidding*

In de maanden januari en februari zingen we (of 'luisteren naar' i.v.m. coronavoorzichtigheid): 'Zie de zon, zie de maan...' (Weerklank 617 en Liedboek 8b) en 'Wees stil voor het aangezicht van God...' (Weerklank 288).

## ● De gebedsgroep | *danken & bidden*

Een aantal jaren geleden is het spontane idee ontstaan om samen met andere ouders op school bij elkaar te komen om te bidden voor de school, de kinderen, het onderwijs, de opvoeding, de regering enz. En vooral ook om samen



te danken voor de vele goede en fijne dingen die we ervaren mogen in en rond onze school.

De eerstvolgende keren staan altijd aangekondigd in de agenda in deze nieuwsbrief. De laatste 3 keren was er jammer genoeg helemaal niemand. (Gelukkig weten we dat er ook ouders thuis bidden voor school, maar toch...) Natuurlijk heeft iedereen het druk of lukt het gewoon niet omdat het niet te combineren is met thuis of

met werk, maar de gebedsgroep afschaffen willen we ook niet. Daarom hierbij

nog een keer een toelichting hoe dat bidden in z'n werk gaat. Want misschien zijn er wel ouders


die twijfelen of het gewoon een beetje eng vinden om samen met anderen te bidden.

Wat moet u zich er bij voorstellen? Rond 8.30 uur verzamelen ouders zich in de hal van de school. We zoeken dan een geschikte plek – in deze tijd coronaproef en dus zo nodig ook in kleinere groepjes (max 3) en op 1,5 meter afstand. Iemand zorgt dat de briefjes uit de gebedsbrievenbus worden gehaald: iedere keer is een andere groep kinderen aan de beurt om (eventueel anoniem) iets op te schrijven waarvoor gebeden kan worden. Deze briefjes worden verdeeld onder mensen die hardop willen bidden. Er zijn ook mensen die graag meedoen, maar niet hardop. Dat hoeft natuurlijk ook helemaal niet. Een ouder begint met bidden en een andere ouder gaat verder. Als niemand meer iets te danken of te vragen heeft – we letten ook op de klok, want een half uur is lang zat – zeggen we 'amen'. En dan volgt meestal een moment waarop iedereen zegt of denkt: 'Wat was dat goed om hier te zijn!'

Daarom nog een keer een oproep: Probeer het gewoon eens een keer. Kom desnoods gewoon alleen luisteren. Iedereen is welkom. Er is plaats voor iedere vorm van geloofbeleven of zelfs niet-beleven. Je hoeft helemaal niet supergelovig of van een bepaalde kerk te zijn. Bij God is ook iedereen welkom zoals hij/zij is. Vrijdag 8 januari is de eerstvolgende gelegenheid. Da's pas volgend jaar...

## ● Spaardoel | *geven & delen*

Dit en volgend jaar sparen we voor het project 'Coming Home'. Dit is een stichting met diverse projecten in Roemenië waaronder een educatief project. Uitgebreidere informatie staat op de website van de school onder ouders\spaarproject.

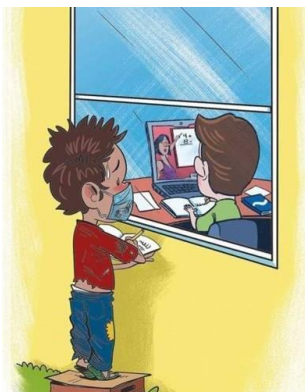
Iedere maandag kunnen de kinderen geld meenemen. Op deze manier leren zij heel concreet om iets af te staan aan onze naaste die het veel minder goed heeft dan wij. Natuurlijk is meedoen vrijblijvend. Nieuw dit jaar is dat u ook online kunt doneren via de website van school of door deze QR-code te scannen. 

Vanaf de start van de cursus is er door alle kinderen samen € 191,10 ingezameld.

We kregen in de achterliggende week een brief van de projectleiders:



## OOK WEER NAAR SCHOOL!?! - SCHOOL DICHT



Deze cartoon is veelzeggend en is veel gedeeld in de Roemeense sociale netwerken. Bittere realiteit. In de week nadat wij op bezoek zijn geweest op jullie school, zijn de scholen in Roemenië dicht gegaan. Alle lessen worden online gegeven. Wij zien dat dit best goed gaat met onze eigen kinderen. Maar we horen ook de verhalen van Ireen. Kinderen die geen tablet hebben, meerdere kinderen in een klein zigeunerhutje omdat daar internet is. Huiswerk kan niet even geprint worden. Er is geen vader of moeder die kan helpen met huiswerk. Gelukkig konden we Ireen voorzien van een goede

laptop en een printer bij haar thuis. Daarnaast heeft ze een auto tot haar beschikking waarmee ze huiswerk en andere benodigdheden naar de wijk brengt. De overheid heeft tablets beschikbaar gesteld en samen met de juffrouw van de klas doet Ireen er alles aan om alle kinderen van een tablet te voorzien. Zij doen dan al het benodigde papierwerk en komen op voor de rechten van de kinderen.

De juffrouw geeft online de lessen. In de middag gaat Ireen online om de kinderen te helpen met het huiswerk. Kinderen die dit niet online kunnen doen krijgen 1x per week een pakket huiswerk uitgeprint.

Veel werk, veel onduidelijkheid, maar het team in Roemenië doet er alles aan om de kinderen erbij te houden. We hopen voor de kerstvakantie nog een vlog naar jullie te kunnen sturen, zodat jullie kunnen zien hoe het met de kinderen gaat. Bidden jullie mee voor de kinderen, Ireen en de juffrouw? Lieve groet, Daan en Debora



Met de groepen 4-8 doen we mee met een Kerstkaartenactie van het Ouderenfonds. Dit fonds zamelt zelfgemaakte kaarten in van kinderen en stuurt deze naar ouderen die zich eenzaam voelen. Op deze manier hopen we een klein beetje licht te brengen in een tijd waarin het voor ouderen soms niet alleen letterlijk donker is.

### Regel van de maand | school & thuis

Januari: Ik gedraag me rustig binnen de school | 'In de school loop ik niet te snel. Buiten mag dat lekker wel.'

Februari: Ik toon respect voor iedereen | 'Voor groot en klein zal ik aardig zijn.'

### Schoolbeleid | portfolio & gripgroep

Een van de schoolontwikkelpunten is het stimuleren van eigenaarschap bij de kinderen. Daar waren we vorig jaar al mee gestart, maar door allerlei onvoorziene omstandigheden als interimdirectieschap, nieuwe leerkrachten en natuurlijk coronabeperkingen is deze ontwikkeling een beetje stil gevallen. Dit jaar pakken we het weer op. Met 'eigenaarschap' bedoelen we dat kinderen zélf meer betrokken raken bij hun eigen ontwikkeling en resultaten en dat zij daardoor ook meer gemotiveerd raken om resultaten te halen die passen bij hun zijn en kunnen. In de midden- en bovenbouw wordt geëxperimenteerd met een portfolio, een mapje waarin kinderen beschrijven aan welke doelen ze werken en hoe zij deze denken te gaan halen. In de toekomst willen we dat kinderen ook zelf tijdens een 10-minutengesprek aangeven wat al lukt en wat nog niet en wat zij hier zelf aan gaan doen. Ook op Stichtingsniveau is eigenaarschap een ontwikkelpunt. Er zal een bovenschoolse

kwaliteitskaart worden gemaakt zodat we onze voortgang kunnen vastleggen en een borgingsinstrument hebben naar de toekomst.

Een ander fenomeen is ook stil gevallen: De Gripgroep. Een onderwijsaanbod voor kinderen in de midden- en bovenbouw die meer praktisch ingesteld zijn. Onderwijs met een betekenisvolle inhoud in samenwerking met winkels en bedrijven in de omgeving. Omdat er op dit moment geen personeel, geen tijd en geen geld voor is, is dit experiment uit 2019-2020 gestopt. Inmiddels hebben we bij het ministerie een subsidieaanvraag gedaan voor dit project. Mocht dit positief uitvallen, dan zullen we de Gripgroep in het volgende cursusjaar weer opstarten.

### ● **Corona** | *afspraken & regels*

Toen we het huidige cursusjaar gingen voorbereiden, dachten we er verstandig aan te doen om voor de zekerheid alle grotere activiteiten waar al gauw 'drukte' bij ontstaat, weg te laten uit de jaarplanning tót uiterlijk de kerstvakantie. Dit was in de verwachting dat we tegen die tijd wel van het C-virus af zouden zijn. Helaas weten we inmiddels

dat dit anders is. Om die reden zijn wij genoodzaakt om dit beleid door te zetten gedurende de rest van de cursus, tenzij er een duidelijke verruiming komt van de maatregelen. Concreet betekent dit dat in ieder geval niet doorgaat óf dat het nog niet zeker is in welke alternatieve vorm dit doorgaat: de seizoensopeningen, de fysieke 10-minutenavonden, de Biddagdienst, de pannenkoekenmiddag in groep 6 met opa's en oma's, de Paasfeestviering, de Koningsspelen, de schoolreis.

Helaas maken we nog steeds mee dat kinderen snotterend en hoestend naar school worden gestuurd. We staan niet voor de gevolgen in als hierdoor –in geval van al dan niet geteste besmetting- andere kinderen en

daardoor volwassenen en leerkrachten besmet raken. Neem daarom alstublieft uw verantwoordelijkheid om zo ook anderen te beschermen! Tot op heden lukt het nog redelijk om uitval te voorkomen. De groepen 5 en 8 hebben allebei een ruime week online-onderwijs gehad, maar verder lijkt alles nog of weer onder controle. Dat houden we graag zo. Overigens merken we ook echt begrip en ervaren we steun van ouders als het gaat om de maatregelen die we nemen en de gevolgen die we ervaren in deze coronatijd. Weet dat uw kind het hier overdag op school echt goed heeft en weinig merkt van de crisis in den lande. Wat dat betreft kunnen we echt een veilige haven voor hen zijn.

### ● **De Kinderraad** | *voorstellen & informeren*

Gisteren hebben we weer vergaderd met de Kinderraad. De Kinderraad bestaat uit 2 kinderen uit groep 8, 2 kinderen uit groep 7 en 2 kinderen uit groep 6. Deze kinderen vertegenwoordigen steeds samen hun klas én denken mee over alles wat met school te maken heeft. In deze nieuwsbrief zal er iedere keer een ander lid van de Raad een stukje schrijven. Deze keer is het de beurt aan Thomas uit groep 8:

*Hallo ik ben Thomas uit groep 8 en ik zit in de kinderraad. Ik zit er in omdat het mij leuk leek om met de kinderraad te discussiëren over dingen die in de school gebeuren en ook oplossingen te bedenken.*

*Wij gaan het bij de volgende vergadering hebben over de 5 schooldoelen, de nieuwe rekenmethode en taalgebruik.*

### ● **Van de Schooladviesraad** | *(kinder)bijbeltip & bestellink*

Zoals beloofd zullen we als SAR tips doorgeven voor mooie, leuke, goede (kinder)bijbels. Leuk om vóór te lezen. Voorlezen is super belangrijk en mega-effectief voor de taalontwikkeling van het jongere kind, maar natuurlijk

ook een heerlijk genietmomentje voor jou als ouder én voor je kind. Hier volgt de gebruikerservaring van moeder Jessica Koeman (moeder van Benjamin en Levi Nieuwenhuis) over 'De Bijbel in Gewone Taal.'

*Waarom de Bijbel in gewone taal aan het ontbijt zo lekker smaakt...*



*'De mens leeft niet van brood alleen, maar van ieder woord dat klinkt uit de mond van God' (Mattheus 4:4 naar Deuteronomium 8:3). Ben ik ouderwets dat ik dit geloof? Geen idee. Wat ik wel weet, is dat ik ongeveer vier jaar geleden ben begonnen met het lezen van de Bijbel in gewone taal aan de ontbijttafel en dat dit goed vult. Zelf nu wij in quarantaine zijn door een positieve testuitslag en ik geen geur en smaak ervaar ten gevolge van corona, is Gods voedsel vast en betrouwbaar. Even heerlijk en vervullend als het altijd al geweest is. Het gaat ongeveer zo: ik heb een dagboekje voor tieners (mijn jongens zijn 10 en 11 jaar), ik lees welk gedeelte er vandaag geserveerd wordt en we hebben een schema wie de beurt heeft om het Bijbelgedeelte op te zoeken en voor te dragen vanaf de Bijbelapp op mijn telefoon. Aansluitend wordt het dagboekje voorgelezen met de*

*vertaalslag naar vandaag. Gods Woord van eeuwigheid tot eeuwigheid Dezelfde. En toch, elke dag fris en vernieuwend. Daarom, een heerlijk ontbijt.*

*Overigens hebben we de afgelopen zes weken een break genomen. De reden hiervoor was omdat eerstditvoorkids.nl is gelanceerd voor kinderen tussen de 9 en 12 jaar. Daarom nemen we momenteel een podcast als ontbijt met Bijbelverhaal, ook lekker. Wist je trouwens dat je alle afleveringen kunt terug luisteren? Als de stap om zelf te lezen nog te groot is, kan eerstditvoorkids.nl een mooie tussenstap zijn om de dag te starten met het Woord van God! Mmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmmm jammie!*

Via [DEZE LINK](#) komt u op een bestelpagina waar u kunt kiezen uit 3 varianten: een e-book (€ 11,99), een paperback (€ 17,95) of een hardcover (€ 34,95). En mocht u de Bijbel niet kunnen betalen en toch graag in huis willen hebben, dan kunt u op school een gratis exemplaar afhalen.

### ● **Ieder kind in de rij!** | *zuinig & verantwoordelijk*

Het onderwijs aan de basisschool is in Nederland gratis. Alleen voor speciale activiteiten bestaat de vrijwillige ouderbijdrage. Vanuit overheidsgeld kopen wij alle spullen in en zorgen wij voor vervanging als er iets defect is. We merken echter dat kinderen zich te vaak weinig bewust zijn van de waarde van de spullen. Wij hebben gemerkt dat de inkoop van materialen steeds weer de toegewezen budgetten overschrijdt doordat kinderen te makkelijk spullen kwijtraken of kapot maken. Dat gebeurt met spullen van school, maar óók met spullen die van thuis worden meegenomen. En dan wordt het helemaal ingewikkeld, want dan worden we als school verantwoordelijk gehouden. In het kader van één van de schooldoelen 'ieder kind in de rij', hebben we daarom schoolbrede afspraken gemaakt om onnodig gemaakte kosten in rekening te gaan brengen bij de ouders (die dat dan maar in moeten houden van het zakgeld van de kinderen).

We hebben daarom de volgende regel opgenomen in ons schoolafsprakendocument: De school verstrekt de benodigde materialen (pen, gum, schrift, etui etc.). Kinderen gebruiken deze. Het is niet de bedoeling dat zij spullen van huis meenemen. Als iets moedwillig kwijt raakt of kapot gaat, wordt er nieuw materiaal verstrekt en dit wordt in rekening gebracht bij de ouders. Als er nog 'gevonden materiaal' aanwezig is in de klas (gummetjes e.d.) kunnen deze eventueel ook kostenloos worden verstrekt. In uitzonderlijke gevallen kán er worden besloten dat een kind iets van zichzelf mee mag nemen, maar alleen na toestemming mag hier gebruik van worden gemaakt (bijv. met een andere pen schrijven). In groep 8 wordt dit helemaal losgelaten, omdat deze kinderen moeten leren om zélf verantwoordelijk te zijn voor beschikbaar materiaal. (wordt dus eenmalig verstrekt, maar daarna neemt kind eigen verantwoordelijkheid).

Verder willen we u in dit kader wijzen op:

- Gevonden voorwerpen. Er worden dagelijks jassen, tassen, broodtrommels, sieraden etc, etc. in de gevonden-voorwerpen-schatkist bij de ingang gegooid en daarna nooit meer opgehaald. Het is echt zonde als spullen moeten worden weggegooid (of weggegeven), maar wij blijven er niet mee leuren.
- Steeds vaker komen kinderen met mooie fietsen op school waar geen slot of standaard op zit. Deze fietsen worden dan op verzoek in de hal neergezet en dat is natuurlijk bij uitzondering geen enkel probleem, maar inmiddels is de fietsenstalling zich langzamerhand naar binnen aan het verplaatsen en dat is niet de bedoeling. Daarom deze oproep: Zorg dat de fiets van uw kind een standaard én een slot heeft. Dan kan deze gestald worden op de plek die er voor is bedoeld.

### ● **Gemeente Krimpenerwaard** | *inkomen & tegemoetkoming*

Van de gemeente Krimpenerwaard ontvingen wij een folder met mogelijkheden voor een financiële tegemoetkoming voor ouders waar het even niet lukt om hun kind aan betaalde activiteiten te laten deelnemen of hun verjaardagsfeestje te vieren etc. De folder is op school te krijgen en ook te vinden op [www.krimpenerwaard.nl/laaginkomen](http://www.krimpenerwaard.nl/laaginkomen)

### ● **Agenda** | *januari & februari*

Vrijdag 18 december:	Om 12.00 uur start kerstvakantie
Maandag 4 januari:	1 <sup>e</sup> cursusdag 2021 – geen controle hoofdluis – graag thuis goed controleren
Donderdag 7 januari:	AC-vergadering
Vrijdag 8 januari:	8.30 uur gebedsgroep (zie stukje in deze nieuwsbrief)
Dinsdag 19 januari:	8.30 uur gebedsgroep
Woensdag 20 januari:	Studiedag personeel (kinderen vrij)
Woensdag 27 januari:	SAR-vergadering
Woensdag 27 januari:	GMR-vergadering
Donderdag 4 februari:	AC-vergadering
Vrijdag 5 februari:	8.30 uur gebedsgroep
Donderdag 11 februari:	Publicatie rapport 1 in ouderportaal + 10-minutengesprekken (alternatief?)
Dinsdag 16 februari:	8.30 uur gebedsgroep
Dinsdag 16 februari:	10-minutengesprekken (alternatief?)
Donderdag 18 februari:	Rapportmap 1 mee
Donderdag 18 februari:	Nieuwsbrief 4
Vrijdag 19 februari:	Studiedag personeel (kinderen vrij=start voorjaarsvakantie)



### ● **Niet vergeten** | *to check & to do*

- Aanmelden kinderen die vóór 1 oktober 2021 4 jaar worden of anderen er op attenderen
- Ouderbijdrage betalen (nog steeds 25%)
- Kind op maandag geld meegeven voor het goede doel (of online doneren via de QR-code)
- Parro installeren én privacy-instellingen invoeren (nog 12 gezinnen - zie info in nieuwsbrief 2)

Met vriendelijke groet,  
Martin Belder, directeur

Het team van De Wegwijzer wenst alle ouders en kinderen:  
Knusse kerstdagen en een gezond/gezegend 2021

