

WMK · PO



Oudertevredenheidsspeiling nov. 2019

Uitslagen Vragenlijst



De Wegwijzer

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Oudertevredenspeiling nov. 2019 van De Wegwijzer. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssorgstelsel WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

| | |
|---|----------|
| Meerkeuzevragen | 2 vragen |
| Identiteit | 3 vragen |
| Kwaliteitszorg | 7 vragen |
| Leerstofaanbod | 8 vragen |
| Leertijd | 6 vragen |
| Pedagogisch Handelen | 8 vragen |
| Didactisch Handelen | 6 vragen |
| Afstemming | 5 vragen |
| Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen | 5 vragen |
| Schoolklimaat | 6 vragen |
| Zorg en begeleiding | 8 vragen |
| Opbrengsten | 3 vragen |
| Sociale veiligheid | 3 vragen |
| Incidenten | 6 vragen |
| Eindcijfer | 1 vragen |

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 77 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

| | |
|-------------------|----------------------------|
| School | De Wegwijzer |
| Adres | Admiraal de Ruyterstraat 1 |
| Postcode + Plaats | 2931AA KRIMPEN AAN DE LEK |

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 11 november 2019 tot 29 november 2019.

Aantal respondenten

| | |
|----------------------------|-----|
| Totaal aantal respondenten | 158 |
| Aantal afgerond | 70 |
| Responspercentage | 44% |

Waardering van het responspercentage

| | |
|-------------------------------|------------|
| Een respons tot 16% | Erg laag |
| Een respons tussen 16% en 34% | Laag |
| Een respons tussen 34% en 50% | Voldoende |
| Een respons tussen 50% en 70% | Goed |
| Een respons boven 70% | Uitstekend |

Waardering van de scores











| | |
|-------------------------------|----------------|
| Een score tot 2,50 | Onvoldoende |
| Een score tussen 2,50 en 3,00 | Zwak (matig) |
| Een score tussen 3,00 en 3,25 | Voldoende |
| Een score tussen 3,25 en 3,50 | Ruim voldoende |
| Een score tussen 3,50 en 3,75 | Goed |
| Een score tussen 3,75 en 4,00 | Uitstekend |

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

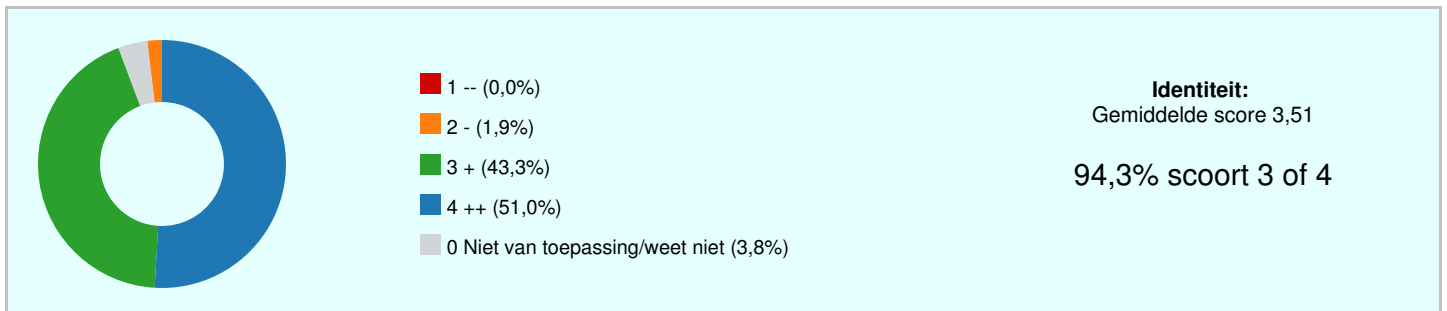
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

| In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult? | | |
|--|----|---|
| 1 | 10 |  |
| 2 | 4 |  |
| 3 | 8 |  |
| 4 | 10 |  |
| 5 | 8 |  |
| 6 | 7 |  |
| 7 | 10 |  |
| 8 | 13 |  |
| Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje? | | |
| jongen | 36 |  |
| meisje | 34 |  |

Identiteit

| | GSES | GSOS | +/- | DEV |
|--|-------------|------|-----|-------------|
| De school draagt de Protestants Christelijke identiteit voldoende herkenbaar uit | 3,62 | | | 0,49 |
| De Christelijke identiteit heeft een positieve invloed op kinderen | 3,45 | | | 0,55 |
| De Christelijke identiteit is merkbaar in de lessen en de activiteiten van de school | 3,46 | | | 0,55 |
| Totaal | 3,51 | | | 0,54 |



Sterke punten

- De school draagt de Protestants Christelijke identiteit voldoende herkenbaar uit

Men is het eens over

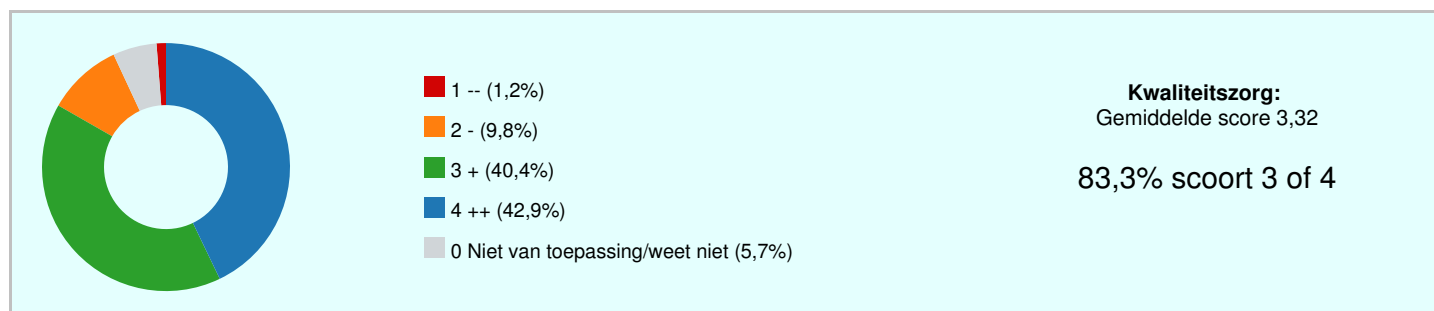
- De school draagt de Protestants Christelijke identiteit voldoende herkenbaar uit

Bespreekpunten

- De Christelijke identiteit heeft een positieve invloed op kinderen
- De Christelijke identiteit is merkbaar in de lessen en de activiteiten van de school

Kwaliteitszorg

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|--|------|------|-------|------|--|
| De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school | 2,88 | 2,41 | +0,47 | 0,79 | |
| De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening | 3,40 | 3,00 | +0,40 | 0,63 | |
| De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school | 2,81 | 2,26 | +0,56 | 0,81 | |
| De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren | 3,33 | 2,80 | +0,53 | 0,65 | |
| De school staat goed bekend | 3,54 | 3,20 | +0,34 | 0,50 | |
| De ouders spreken positief over de school | 3,53 | 3,07 | +0,46 | 0,53 | |
| De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken | 3,74 | 3,32 | +0,42 | 0,44 | |
| | 3,32 | 2,89 | +0,43 | 0,71 | |



Sterke punten

- De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken
- De school staat goed bekend
- De ouders spreken positief over de school

Mogelijke verbeterpunten

- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school

Men is het eens over

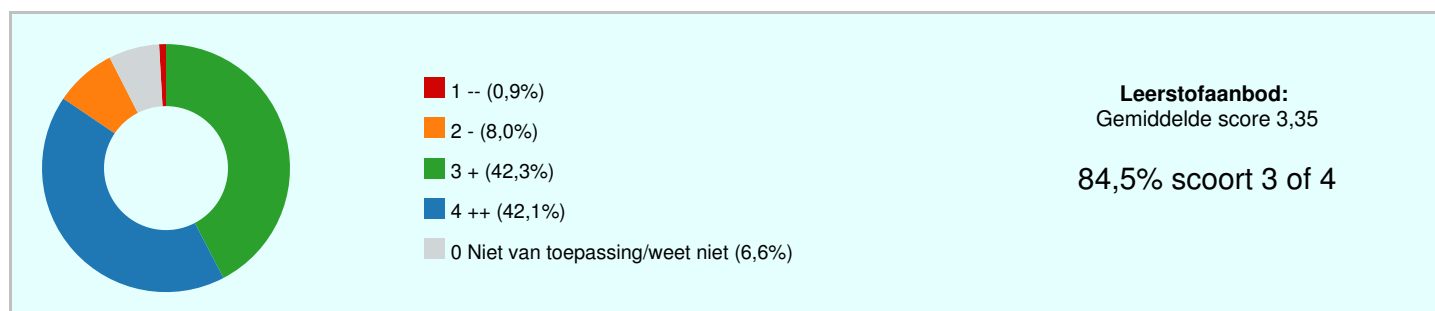
- De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken
- De school staat goed bekend

Bespreekpunten

- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren

Leerstofaanbod

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|--|------|------|-------|------|--|
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden | 3,61 | 3,31 | +0,31 | 0,49 | |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen | 3,16 | 3,01 | +0,15 | 0,68 | |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's | 3,48 | 3,30 | +0,17 | 0,56 | |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer | 3,50 | 3,21 | +0,29 | 0,61 | |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's) | 3,28 | 3,37 | -0,08 | 0,69 | |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten | 3,17 | 3,06 | +0,11 | 0,69 | |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling | 3,53 | 3,22 | +0,31 | 0,56 | |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming | 3,01 | 3,13 | -0,11 | 0,82 | |
| | 3,35 | 3,21 | +0,14 | 0,68 | |



Sterke punten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling

Men is het eens over

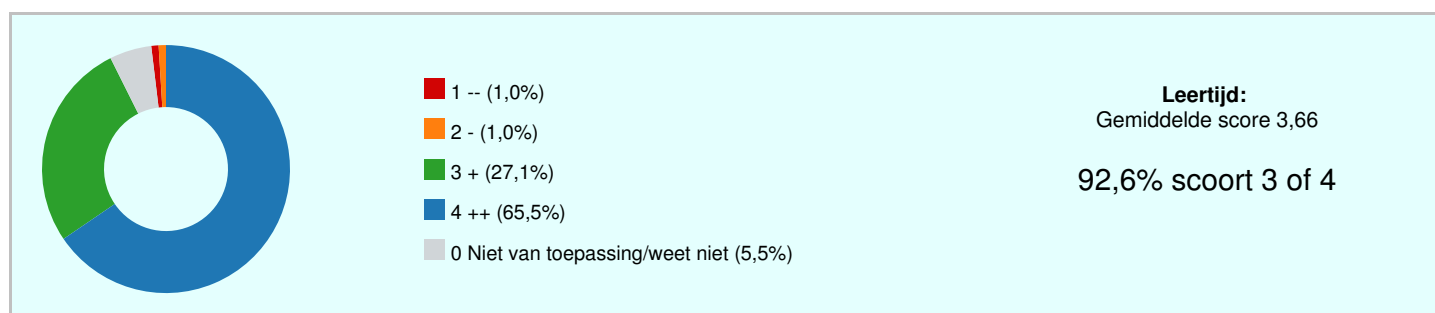
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)

Leertijd

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|--|------|------|-------|------|--|
| De school begint goed op tijd | 3,74 | 3,57 | +0,17 | 0,44 | |
| De school eindigt goed op tijd | 3,73 | 3,35 | +0,37 | 0,44 | |
| De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben | 3,48 | 3,12 | +0,36 | 0,59 | |
| De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen | 3,44 | 3,13 | +0,31 | 0,59 | |
| De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is | 3,80 | 3,54 | +0,25 | 0,40 | |
| Ik ben tevreden over de schooltijden | 3,73 | 3,41 | +0,32 | 0,70 | |
| | 3,66 | 3,37 | +0,29 | 0,55 | |



Sterke punten

- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- De school begint goed op tijd
- De school eindigt goed op tijd

Men is het eens over

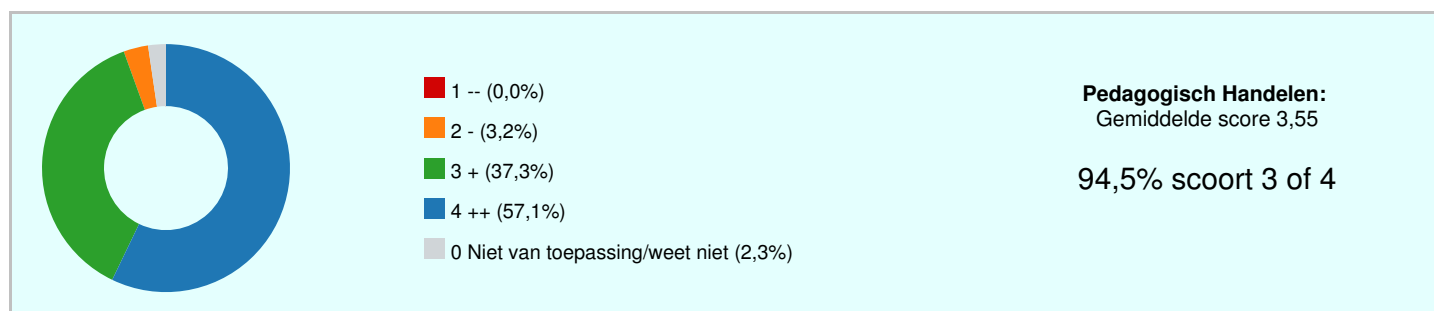
- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- De school begint goed op tijd
- De school eindigt goed op tijd

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben

Pedagogisch Handelen

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|---|------|------|-------|------|--|
| De school ziet er gezellig uit | 3,58 | 3,24 | +0,34 | 0,52 | |
| Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit | 3,52 | 3,30 | +0,22 | 0,55 | |
| De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan | 3,51 | 3,33 | +0,18 | 0,58 | |
| De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden | 3,36 | 3,20 | +0,16 | 0,65 | |
| De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen | 3,66 | 3,52 | +0,13 | 0,47 | |
| De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter | 3,61 | 3,48 | +0,13 | 0,52 | |
| De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter | 3,61 | 3,52 | +0,09 | 0,49 | |
| Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school | 3,55 | 3,48 | +0,07 | 0,63 | |
| | 3,55 | 3,39 | +0,16 | 0,56 | |



Sterke punten

- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter
- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter

Men is het eens over

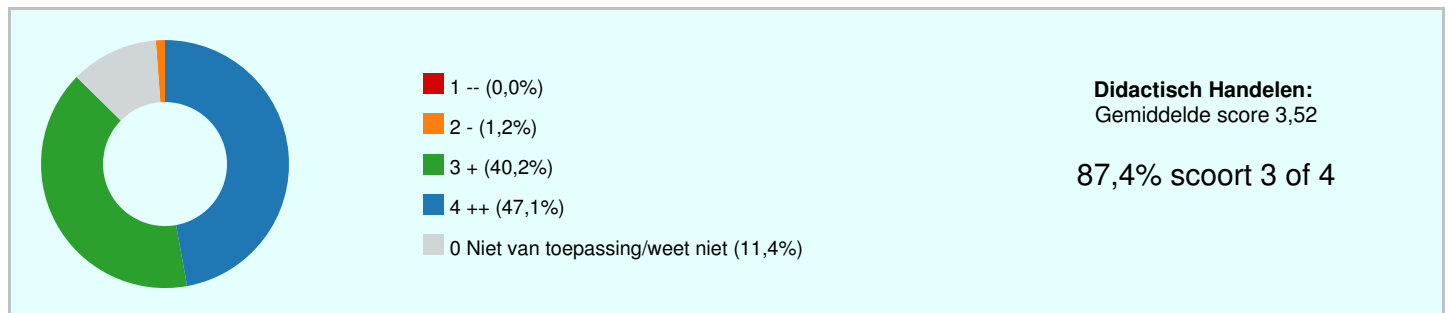
- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter

Bespreekpunten

- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden
- Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school
- De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan

Didactisch Handelen

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|---|------|------|-------|------|--|
| De leraar is een goede leraar | 3,58 | 3,48 | +0,10 | 0,49 | |
| De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen | 3,52 | 3,37 | +0,15 | 0,50 | |
| De leraar kan goed uitleggen | 3,59 | 3,44 | +0,15 | 0,52 | |
| De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter | 3,54 | 3,33 | +0,21 | 0,50 | |
| De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit | 3,40 | 3,23 | +0,17 | 0,58 | |
| De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden | 3,47 | 3,27 | +0,19 | 0,53 | |
| | 3,52 | 3,35 | +0,17 | 0,53 | |



Sterke punten

- De leraar kan goed uitleggen
- De leraar is een goede leraar
- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter

Men is het eens over

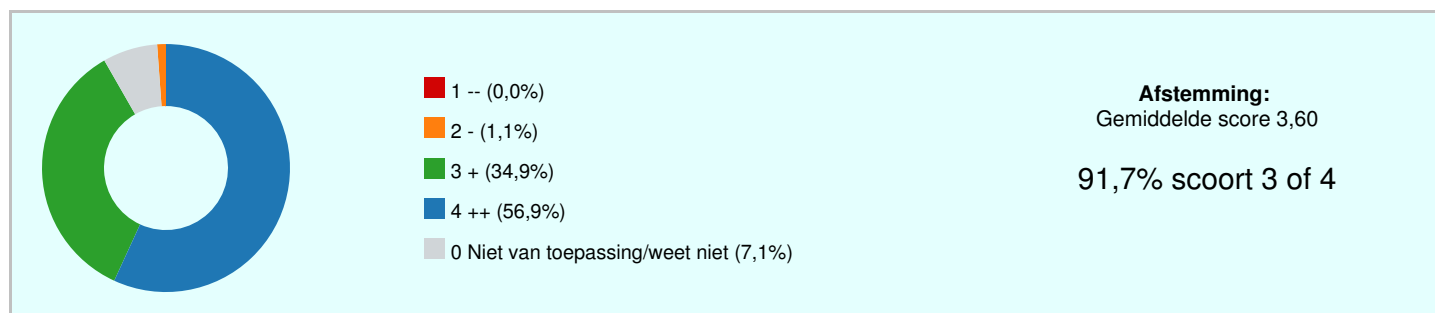
- De leraar is een goede leraar
- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter
- De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen

Bespreekpunten

- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden
- De leraar kan goed uitleggen

Afstemming

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|---|-------------|-------------|--------------|-------------|--|
| De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter | 3,50 | 3,36 | +0,14 | 0,53 | |
| De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan | 3,53 | 3,30 | +0,23 | 0,56 | |
| Het taalgebruik van de leraar is correct | 3,70 | 3,56 | +0,14 | 0,46 | |
| De leraar kan goed luisteren | 3,59 | 3,44 | +0,15 | 0,52 | |
| De leraar laat je uitspreken | 3,67 | 3,51 | +0,17 | 0,47 | |
| | 3,60 | 3,43 | +0,17 | 0,51 | |



Sterke punten

- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar laat je uitspreken
- De leraar kan goed luisteren

Men is het eens over

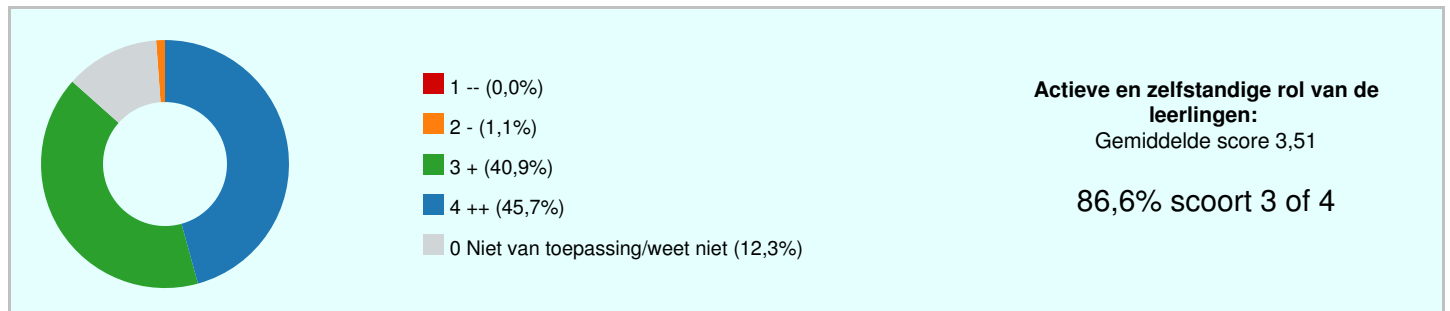
- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar laat je uitspreken

Bespreekpunten

- De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter
- De leraar kan goed luisteren

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|--|-------------|-------------|--------------|-------------|--|
| De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate | 3,40 | 3,27 | +0,13 | 0,55 | |
| De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate | 3,49 | 3,32 | +0,17 | 0,56 | |
| De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid | 3,56 | 3,40 | +0,15 | 0,50 | |
| De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken | 3,54 | 3,43 | +0,11 | 0,50 | |
| De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken | 3,56 | 3,43 | +0,13 | 0,50 | |
| Totaal | 3,51 | 3,37 | +0,13 | 0,53 | |



Sterke punten

- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid
- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken

Men is het eens over

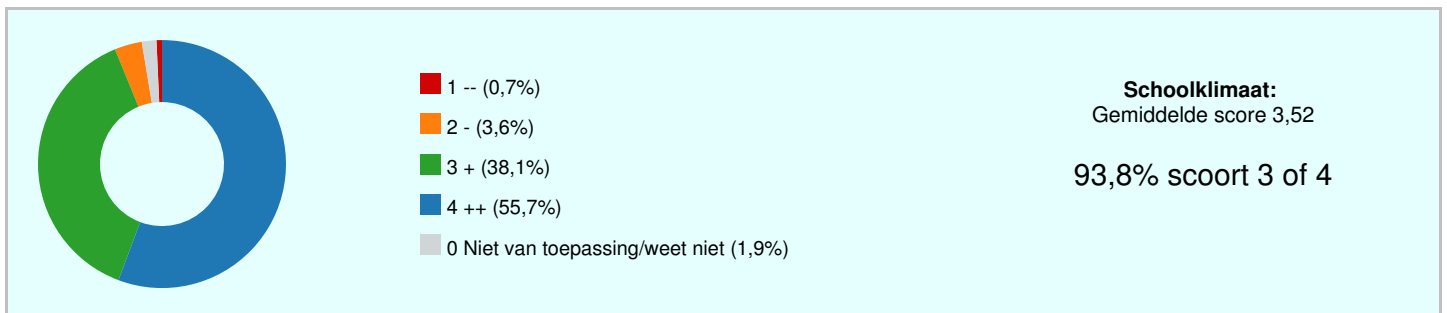
- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid
- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken

Bespreekpunten

- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate

Schoonklimaat

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|--|-------------|-------------|--------------|-------------|--|
| Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school | 3,49 | 3,11 | +0,38 | 0,67 | |
| Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang | 3,59 | 3,32 | +0,27 | 0,55 | |
| De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders | 3,28 | 3,09 | +0,19 | 0,67 | |
| Ik ben tevreden over de ouderavonden | 3,40 | 3,17 | +0,22 | 0,62 | |
| De sfeer op school is goed | 3,64 | 3,36 | +0,28 | 0,48 | |
| De school ziet er verzorgd uit | 3,69 | 3,26 | +0,42 | 0,52 | |
| Totaal | 3,52 | 3,22 | +0,29 | 0,61 | |



Sterke punten

- De school ziet er verzorgd uit
- De sfeer op school is goed
- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang

Men is het eens over

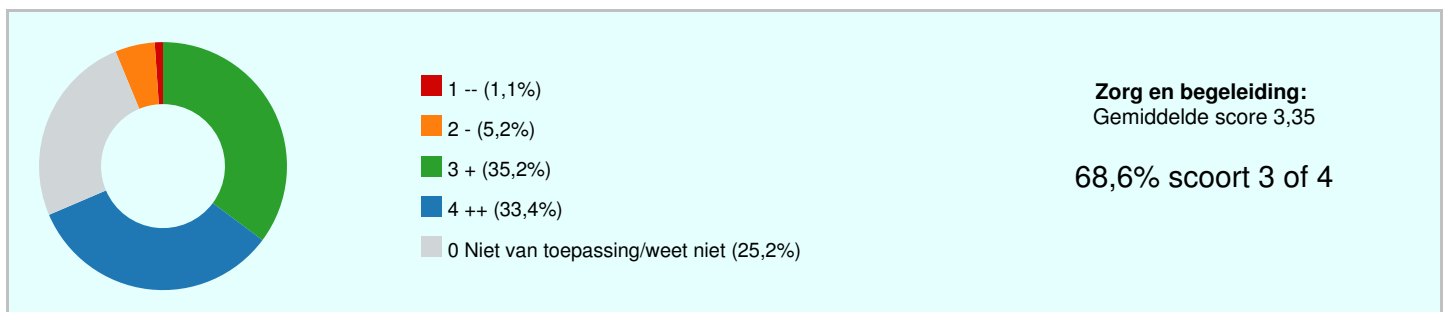
- De sfeer op school is goed

Bespreekpunten

- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- Ik ben tevreden over de ouderavonden

Zorg en begeleiding

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|---|------|------|-------|------|--|
| Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar | 3,55 | 3,34 | +0,21 | 0,50 | |
| De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind | 3,27 | 2,99 | +0,28 | 0,67 | |
| De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen | 3,40 | 3,01 | +0,39 | 0,64 | |
| In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken | 3,37 | 3,09 | +0,28 | 0,78 | |
| De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen | 3,23 | 2,97 | +0,26 | 0,65 | |
| De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs | 3,59 | 3,15 | +0,44 | 0,56 | |
| De school organiseert voldoende rapportbesprekingen | 3,13 | 3,16 | -0,03 | 0,79 | |
| De rapportbesprekingen zijn zinvol | 3,37 | 3,31 | +0,05 | 0,60 | |
| | 3,35 | 3,14 | +0,21 | 0,67 | |



Sterke punten

- De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs
- Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar

Men is het eens over

- Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar

Bespreekpunten

- De school organiseert voldoende rapportbesprekingen
- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken
- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind

Opbrengsten

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|---|------|------|-------|------|--|
| De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids) | 3,58 | 3,16 | +0,42 | 0,49 | |
| De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter | 3,45 | 3,16 | +0,29 | 0,66 | |
| De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen | 3,53 | 3,25 | +0,28 | 0,60 | |
| | 3,52 | 3,19 | +0,33 | 0,59 | |



Sterke punten

- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)
- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen

Men is het eens over

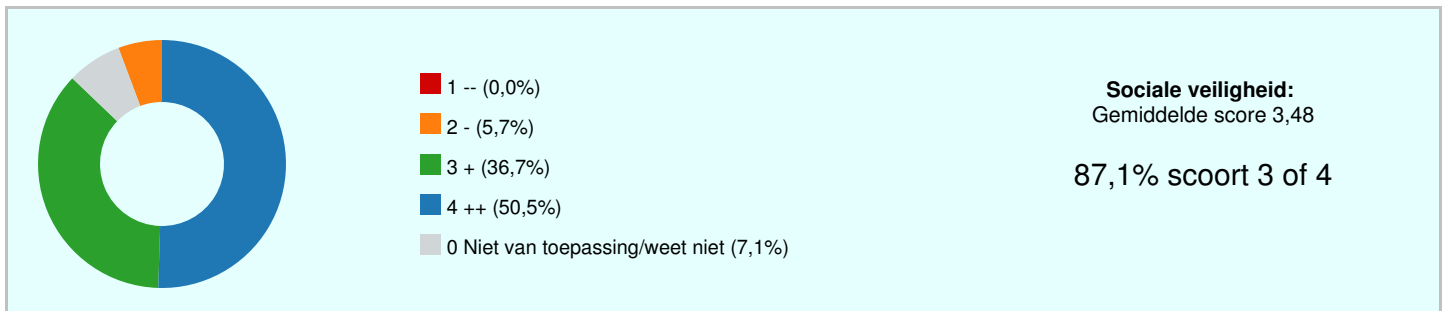
- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)

Bespreekpunten

- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter
- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen

Sociale veiligheid

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|--|------|------|-------|------|--|
| Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas | 3,57 | 3,41 | +0,16 | 0,58 | |
| Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein | 3,54 | 3,31 | +0,24 | 0,63 | |
| De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen | 3,31 | 3,07 | +0,24 | 0,59 | |
| | 3,48 | 3,27 | +0,21 | 0,61 | |



Sterke punten

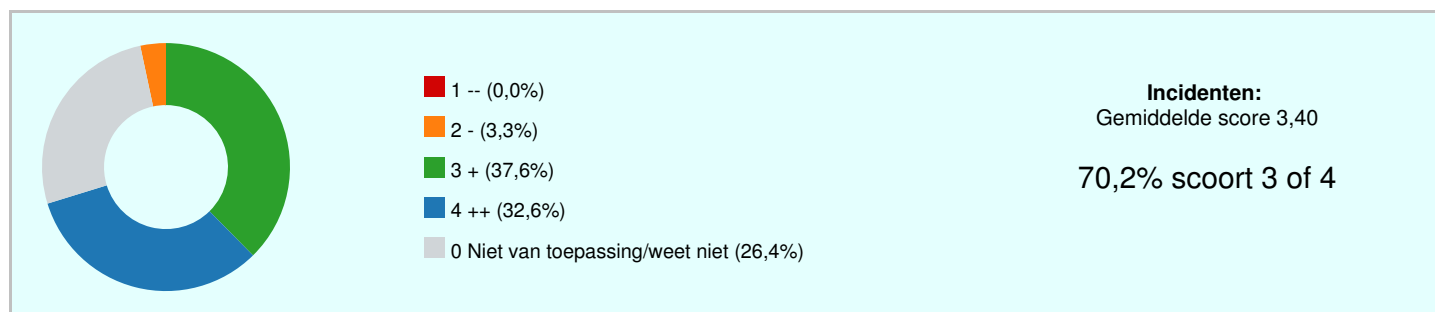
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein

Bespreekpunten

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein
- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas

Incidenten

| | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|--|-------------|-------------|--------------|-------------|--|
| Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren | 3,33 | 3,05 | +0,28 | 0,54 | |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen | 3,45 | 3,29 | +0,16 | 0,53 | |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie | 3,54 | 3,35 | +0,20 | 0,61 | |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden | 3,32 | 3,07 | +0,26 | 0,59 | |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld | 3,44 | 3,22 | +0,21 | 0,56 | |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.) | 3,28 | 3,20 | +0,08 | 0,57 | |
| | 3,40 | 3,19 | +0,21 | 0,57 | |



Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie

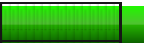
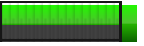






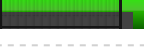




Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)

Eindcijfer

| | |
|--------------------------------|-----|
| Welk cijfer geeft u de school? | 8,5 |
| | 8,5 |

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

| Beleidsterrein | GSES | GSOS | +/- | DEV | |
|---|------|------|-------|------|---|
| Identiteit | 3,51 | | | 0,54 |  |
| Kwaliteitszorg | 3,32 | 2,89 | +0,43 | 0,71 |  |
| Leerstofaanbod | 3,35 | 3,21 | +0,14 | 0,68 |  |
| Leertijd | 3,66 | 3,37 | +0,29 | 0,55 |  |
| Pedagogisch Handelen | 3,55 | 3,39 | +0,16 | 0,56 |  |
| Didactisch Handelen | 3,52 | 3,35 | +0,17 | 0,53 |  |
| Afstemming | 3,60 | 3,43 | +0,17 | 0,51 |  |
| Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen | 3,51 | 3,37 | +0,13 | 0,53 |  |
| Schoolklimaat | 3,52 | 3,22 | +0,29 | 0,61 |  |
| Zorg en begeleiding | 3,35 | 3,14 | +0,21 | 0,67 |  |
| Opbrengsten | 3,52 | 3,19 | +0,33 | 0,59 |  |
| Sociale veiligheid | 3,48 | 3,27 | +0,21 | 0,61 |  |
| Incidenten | 3,40 | 3,19 | +0,21 | 0,57 |  |

Slotconclusies

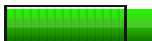
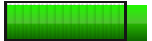
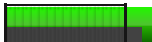



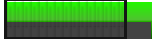

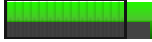
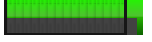


De Wegwijzer scoort als school een 3,48. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 44%: 70 van de 158 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

| | | |
|--|----|-------|
| Onvoldoende (score tot 2,50) | 0 | 0,0% |
| Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00) | 2 | 2,6% |
| Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25) | 5 | 6,5% |
| Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50) | 27 | 35,1% |
| Goed (score tussen 3,50 en 3,75) | 39 | 50,6% |
| Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00) | 2 | 2,6% |

Hoogste en laagste scores

| Beleidssterrein | GSES | |
|--|------|---|
| Identiteit | | |
| De school draagt de Protestants Christelijke identiteit voldoende herkenbaar uit | 3,62 |  |
| De Christelijke identiteit heeft een positieve invloed op kinderen | 3,45 |  |
| Kwaliteitszorg | | |
| De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken | 3,74 |  |
| De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school | 2,81 |  |
| Leerstofaanbod | | |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden | 3,61 |  |
| Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming | 3,01 |  |
| Leertijd | | |
| De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is | 3,80 |  |
| De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen | 3,44 |  |
| Pedagogisch Handelen | | |
| De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen | 3,66 |  |
| De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden | 3,36 |  |
| Didactisch Handelen | | |
| De leraar kan goed uitleggen | 3,59 |  |
| De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit | 3,40 |  |
| Afstemming | | |

| Beleidsterrein | GSES | |
|--|------|--|
| Het taalgebruik van de leraar is correct | 3,70 | |
| De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter | 3,50 | |
| Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen | | |
| De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken | 3,56 | |
| De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate | 3,40 | |
| Schoolklimaat | | |
| De school ziet er verzorgd uit | 3,69 | |
| De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders | 3,28 | |
| Zorg en begeleiding | | |
| De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs | 3,59 | |
| De school organiseert voldoende rapportbesprekingen | 3,13 | |
| Opbrengsten | | |
| De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids) | 3,58 | |
| De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter | 3,45 | |
| Sociale veiligheid | | |
| Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas | 3,57 | |
| De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen | 3,31 | |
| Incidenten | | |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie | 3,54 | |
| Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.) | 3,28 | |