

nieuwsbrief 4

9 februari 2018

de wegwijzer

voor christelijk basisonderwijs

'Ga tot de mier, jij luiaard!'



Binnenkort krijgen alle kinderen hun eerste rapport. Door middel van cijfers en woorden proberen we een tussenstand op te maken van de vorderingen. Vroeger bestond een rapport uit cijfers met daaronder een rijtje:

vlijt, gedrag, doorzettingsvermogen en concentratie. En 'vlijt' betekende dan zoiets als 'hij/zij werkt lekker door'. En als je niet doorwerkte was je 'lui'. In die tijd werd niet gezocht naar de achtergronden van die vermeende luiheid. Luiheid was sowieso iets schandelijks, want alleen hard werken werd als een deugd gezien. Tegen iemand die zich lui gedroeg, werd nog al eens de Bijbeltekst geciteerd zoals deze boven dit stukje staat.

Maar... klopt dat wel? Hiermee wordt gesuggereerd dat een mier een harde werker is en daarmee ons tot voorbeeld wordt gesteld. Soms is het zaak om goed te lezen wat er staat. Er staat niet: 'Ga tot de mier jij luiaard en leer van hem dat je heel hard moet werken'. Nee, er staat: "Ga tot de mier jij luiaard EN WORD WIJS!

Blijkbaar kunnen we iets leren van de mieren. Salomo had ontdekt dat een mier een ongelooflijk slimme samenwerker is en daardoor tot grote dingen in staat is en ook complexe problemen op kan lossen.

Een bioloog werd getrickerd door de vraag van een verkeersdeskundige die op zoek was naar nieuwe oplossingen voor het ontstaan van onnodige files. De man stelde vast dat mieren soms een soort snelwegen aanleggen, maar ook dat ze nooit in de file staan. Hij ging nauwkeuriger studeren en ontdekte dat de mieren precies anders reageren dan wij mensen. Naarmate het drukker werd, gingen ze niet langzamer, maar juist sneller lopen en daarmee voorkwamen ze opstoppingen. Sinds deze ontdekking past Rijkswaterstaat het principe toe door op sommige plaatsen in de spits hogere snelheden toe te staan dan buiten de spits. En met succes!

Op onze school passen we steeds vaker allerlei vormen van Cooperatief Leren toe. Bij deze vorm van leren hebben kinderen elkaar nodig om tot een gemeenschappelijk resultaat óf tot effectief individueel leren te komen. Op de juiste manier samenwerken zorgt ervoor dat er makkelijker, leuker en sneller geleerd wordt. Dat gaat natuurlijk allemaal nog niet vanzelf. Kinderen moeten echt nog leren om dit op de juiste manier te doen. Met respect voor elkaar, rekening houdend met anderen etc. Maar ja, wij zijn dan ook mensen. Mooi is het dat we daarom steeds weer wijsheid buiten onszelf kunnen zoeken in de woorden van God, in de Bijbel. Hoopvol is het dan dat we mogen weten dat de Schepper van ons mensen, die ook de Creator is van de mier, ons daarbij geeft wat we nodig hebben. Als we daar om vragen. Daarom bidden we voortdurend in deze school om wijsheid, inzicht en tact. Want alleen kunnen we het niet.

Kinderen

Het wordt steeds gezelliger in groep 0-1. Maar liefst 4 nieuwe vriendjes zijn 4 geworden en mogen dus voortaan gezellig bij ons op school zijn. Het zijn: David Salami, Tess de Kok, Chris Dekker en Dina Wermers. We hopen dat jullie een onvergetelijk fijne tijd op De Wegwijzer mogen hebben!

In groep 4 hebben we ook een nieuwe klasgenoot verwelkomd: Youssef Hakim. Youssef (ja, de broer van Takla uit groep 2) is eerst een tijdje op de Internationale Schakel Klas (ISK -'taalschool') in Bergambacht geweest en pakt nu de (taal)draad op in onze school. En wij helpen hem er allemaal graag bij. Want Syrisch en Nederlands lijkt echt niet op elkaar. Fijn Youssef dat je bij ons gekomen bent. Je hoort er al helemaal bij!

Personeel

Zoals eerder meegedeeld, heeft juf Sandra van der Meulen een nieuwe uitdaging aanvaard. Dit betekent dat er met ingang van 1 maart een vacature is ontstaan in groep 2. (2 dagen)

Omdat er wat ruimte ontstond in de begroting van 2018, konden we ook op zoek naar structurele extra ondersteuning (handen in de klas) in de vorm van onderwijsassistentie. Dit voor 3 dagen per week.

Intussen zijn beide vacatures opgelost na een periode van interne en externe werving en selectie. Meester Frank heeft te kennen gegeven één dag extra te willen gaan werken én de 2 lesgevendende dagen op te willen geven voor 2 dagen onderwijsondersteunende taken. Daarmee zou dan de vacature onderwijsassistent opgelost zijn én er ruimte komen voor een (extra) bovenbouwleerkracht. Ook die leerkracht hebben we gevonden: Klazina Bart uit Rhenen is een ervaren juf die binnenkort naar Sliedrecht hoopt te verhuizen en een baan zocht in de regio. De gesprekken (kennismaking en sollicitatie) en de proefles gaven de sollicitatiecommissie (MR, SAR, team) voldoende vertrouwen om Klazina deze baan op de leukste school in de regio aan te bieden. Klazina heeft deze benoeming inmiddels als een roeping aanvaard en daar zijn we blij mee. Omdat zij nog met een opzegtermijn te maken heeft, kan zij (pas) met ingang van 1 mei op donderdag en vrijdag in groep 5-6 zijn. We roepen haar nu vast een warm welkom toe en de zegen van de Allerhoogste die ons mensen soms andere wegen wijst en zegenen wil op de weg die wij mogen gaan.

Daarmee was de vacature in groep 2 nog niet opgelost, maar ook daarin kunnen 'in eigen teamkracht' voorzien. Juf Herwienke heeft al langer te kennen gegeven graag met kleuters te willen werken en zij gaat dan ook met ingang van 1 maart de taak van juf Sandra overnemen. Juf Marleen gaat dan 1,5 dag meer werken (ma, di, wo, vr) en ook juf Suzanne gaat een dag extra werken. Zij zal de donderdag in groep 4-5 voor haar rekening nemen. We zijn enorm blij dat dit alles in deze tijd van grote personeelstekorten op deze manier opgelost is.

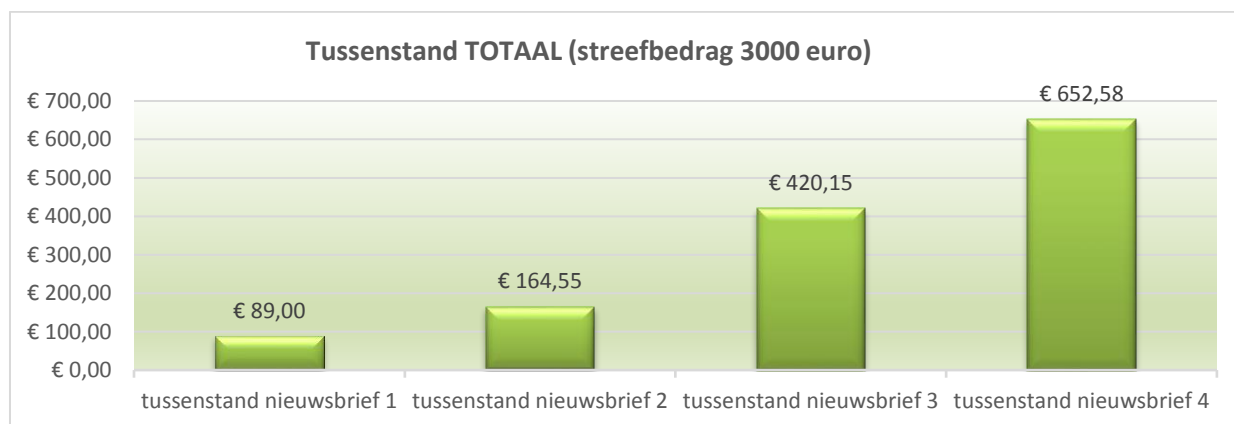
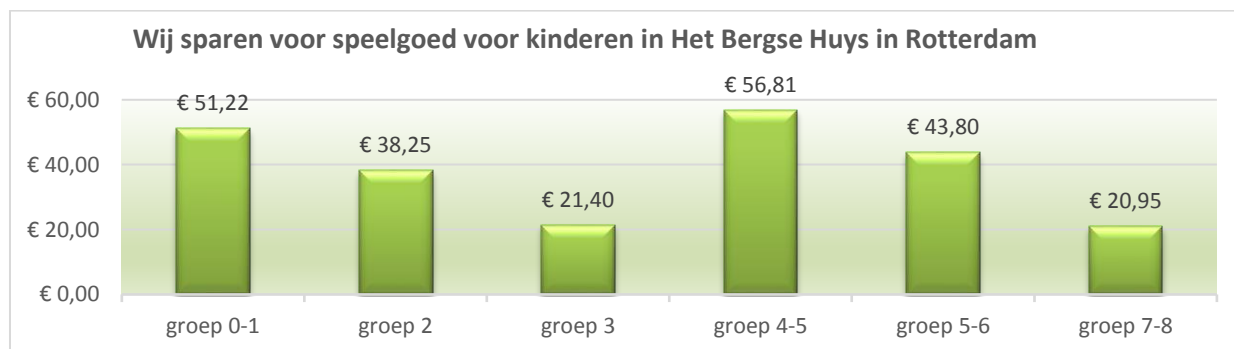
Met Sandra zullen we als team later in het jaar een formeel moment zoeken om afscheid te nemen. U als ouders hoort nog wanneer u de gelegenheid krijgt om haar te groeten. Om de afscheidspijn wat te verzachten: Sandra heeft aangegeven als invaljuf beschikbaar te blijven. En daar zijn we natuurlijk heel erg blij mee. Toch zeggen we haar bij dezen alvast publiekelijk dank voor haar inzet van vele jaren voor veel kinderen op onze school en wensen we haar van harte Gods zegen, inspiratie en voldoening in haar nieuwe werkomgeving straks in Rotterdam!

Goede doelen 'Het Bergse Huys, ook voor kinderen een fijn thuis!'

Het Bergse Huys is een huis in Rotterdam waar gezinnen worden opgevangen die geen onderdak meer hebben. Voor de kinderen die daar tijdelijk moeten wonen is er onvoldoende goed speelgoed. Juist die kinderen die vaak toch al een minder fijn leven hebben, gunnen we mooi speelgoed. En... als we genoeg geld sparen, mogen deze gezinnen misschien ook en keer op kosten van ons naar de Efteling. Super tov dus om dit jaar eens te sparen voor een goed doel heel dichtbij! Dus... iedere maandag is er in de klas een doosje of een busje waar het geld in verzameld wordt. Ook de bijdrage van u en uw kind –hoe klein misschien ook- wordt zeer gewaardeerd en krijgt een prima bestemming!



In de groepen is er in de verschillende groepen ruimhartig gegeven voor dit mooie doel:



Op de schoolkerstavond (donderdagavond 21 december) was het Leger des Heils ook aanwezig. In de collectepot zat het mooie bedrag van € 273,47. Hartelijk dank!

Bijbelvertelrooster

In de klassen wordt drie keer per week een verhaal verteld uit de Bijbel. Om u de gelegenheid te geven om thuis mee te lezen (bijvoorbeeld met een kinderbijbel), en het er nog eens met uw kind over te hebben, nemen we in deze nieuwsbrief het rooster op.

Onderbouw:**Ma 29 jan. – vr 2 feb.**

2 Sam. 11, 12 David en Batseba
 2 Sam 15:1-18 Opstand Absalom
 2 Sam 16:15-23+17:1-14 Chusai helpt David

Ma 5 feb. – vr 9 feb.

2 Sam. 19:9-43 David terug in Jeruzalem
 2 Sam. 24:1-25 Volkstelling
 1 Kon. 1+3:1-15 Koning Salomo

Ma 12 feb. – vr 16 feb.

1 Kon. 3:16-28 Salomo is wijs
 1 Kon. 6:1-13 De tempelbouw
 1 Kon. 10:1-13 Koningin van Seba

Ma 19 feb. – vr 23 feb.

1 Kon. 16:29-33 + 17:1-1-24 Elia
 1 Kon. 18:1-19 Elia en Achab
 1 Kon. 18:20-46 Elia op de Karmel

Ma 26 feb. – vr 2 mrt.

1 Kon. 19:1-21 Elia en Elisa
 2 Kon. 4:1-7 De olie van de weduwe
 2 Kon. 5:1-27 Elisa en Naäman

Ma 5 mrt. – vr 9 mrt. 26 jan

Neh. 1:1-2:20 Nehemia
 Neh. 3:1-4:23 + Neh. 6:15-16 Herbouw van de muur
 Neh. 8 Loofhuttenfeest

Ma 12 mrt. – vr 16 mrt.

Joh. 1:35-52 Wie zijn de discipelen?
 Joh. 3:1-21 Nicodemus
 Joh. 4:1-42 Samaritaanse vrouw

Bovenbouw:**Ma 29 jan. – vr 2 feb.**

2 Sam. 11, 12 David en Batseba
 2 Sam. 12:1-25 Nathan
 2 Sam. 15:1-37 David en Absalom
 2 Sam 16:15-23+17:1-14 Chusai helpt David

Ma 5 feb. – vr 9 feb.

2 Sam. 18-19:8 Absaloms dood
 2 Sam. 19:9-43 David terug in Jeruzalem
 2 Sam. 24:1-25 Volkstelling

Ma 12 feb. – vr 16 feb.

1 Kon. 1,3 Koning Salomo
 1 Kon. 3:16-28 Salomo is wijs
 1 Kon. 6:1-13 De tempelbouw

Ma 19 feb. – vr 23 feb.

1 Kon. 16:29-33 + 17:1-1-24 Elia
 1 Kon. 18:1-19 Elia en Achab
 1 Kon. 18:20-46 Elia op de Karmel

Ma 26 feb. – vr 2 mrt.

1 Kon. 21:1-29 De wijngaard van Nabot
 1 Kon. 19:1-21 + 2 Kon. 2:1-8 Elia en Elisa en Elia naar de hemel.
 2 Kon. 6:24-7:20 Het beleg van Samaria

Ma 5 mrt. – vr 9 mrt. 26 jan

Ezra 1:1-11+4:1-23 Terugkeer en tegenwerking
 Neh. 1:1-2:20 Nehemia
 Neh. 3:1-4:23 + Neh. 6:15-16 Herbouw van de muur

Ma 12 mrt. – vr 16 mrt.

Joh. 1:35-52 + Matth. 9:9-12 + Marc. 1:14-31
 Wie zijn de discipelen?
 Joh. 3:1-21 Nicodemus
 Joh. 4:1-42 Samaritaanse vrouw

Lied van de maand

In de maand februari zingen we Psalm 100 vers 1 (nieuwe berijming) en in maart Opwekking 334: “Heer uw licht en Uw liefde schijnen.”

Biddag

In het jaarrooster is de datum van de landelijke Biddag fout opgenomen. Niet op woensdag 7, maar op woensdag 14 maart valt de Biddag. Vorig jaar hebben we bij wijze van proef als school een dienst bezocht in het kerkgebouw van het Hervormde deel van de PKN. Deze keer zijn we te gast in de Ontmoetingskerk, het gereformeerde deel van de PKN. Het thema van de dienst zal zijn: ‘Vertel het maar’, waarin we zullen zien dat God ons uitnodigt om alles aan Hem te vertellen.

De kinderen komen die dag op de gebruikelijke tijd naar school. Vanuit school zullen we met alle kinderen naar de kerk wandelen om de dienst te bezoeken die om 10.00 uur begint. Rond 11.00 uur wandelen we weer terug naar school. De kinderen zijn ook gewoon om 14.00 uur uit.

De Vreedzame School (vervolg)

De komende periode werken in het thema 'We hebben hart voor elkaar'. We hebben het in onze lessen over gevoelens.

Om kunnen gaan met gevoelens is van groot belang voor een positief klimaat in de klas en in de school.

Onze school streeft naar een klimaat waarin iedereen zich prettig voelt en waarin kinderen 'hart voor elkaar' hebben, d.w.z. dat ze met respect omgaan met elkaar.

Dat gaat gemakkelijker als kinderen in staat zijn hun gevoelens te benoemen en zich in de gevoelens van anderen te verplaatsen. Kinderen zijn dan beter in staat om conflicten positief op te lossen. Om met elkaar over gevoelens te praten, is het van belang dat de kinderen zich veilig voelen in de groep; tegelijkertijd bevorderen deze gesprekken de veiligheid in de groep. Er ontstaat een vertrouwde sfeer.



We hebben het over gevoelens als boosheid en verdriet. We bespreken wat het betekent als iemand wordt buitengesloten. De kinderen leren herkennen wat hen boos maakt en hoe ze hun boosheid uiten. Ze leren dat "afkoelen" belangrijk is om een conflict te kunnen oplossen.

Verder gaat het in blok 4 over blij zijn, tevreden zijn en over opkomen voor elkaar.

De lessen gaan over dingen die je leuk vindt en waar je blij van wordt. We leren de kinderen dat elk kind meetelt. Op onze school wordt het steeds 'gewoner' om over gevoelens te praten; in het begin is het vaak nog onwennig. Uiteraard houden we er rekening mee dat niet elk kind even gemakkelijk over zijn of haar gevoelens praat. We willen kinderen de ruimte geven om zelf te kiezen wat ze over hun gevoelens kwijt willen.

KIES-training op locatie

Bij voldoende aanmeldingen zal op **8 maart 2018** op de Wegwijzer de training KIES van start gaan. De training is geschikt voor kinderen vanaf groep 4.

KIES staat voor: Kinderen In Echtscheiding Situaties. KIES is een preventief hulpprogramma ontwikkeld voor en vanuit de behoefte van het kind met gescheiden ouders. Kinderen zijn de belangrijkste doelgroep bij KIES. De KIES-training wordt gegeven door goed opgeleide en gecertificeerde KIES-Coaches.

KIES leert kinderen de scheiding beter te begrijpen en te verwoorden wat de scheiding voor hen betekent en hun vragen en angsten te uiten. KIES leert hen te communiceren met 'ik-boodschappen' en draagt bij aan een positief zelfbeeld, zelfvertrouwen en manieren om gevoelens te uiten in een veilige sfeer. Voor meer informatie kunt u de website www.kiesvoorhetkind.nl raadplegen.

Het traject bestaat uit 8 bijeenkomsten van één uur. Voorafgaande aan het startmoment is er een informatiemoment voor de ouders. Een week na de laatste training is er een evaluatiemoment.



De training is ook geschikt voor kinderen waar de scheiding van de ouders al wat langer geleden is. U kunt zich opgeven voor de training bij de Intern begeleider (j.roozendaal@pcb-dewegwijzer.nl) of via de leerkracht van uw kind. U krijgt dan het aanmeldingsformulier toegestuurd. Graag aanmelden voor 15 februari.

Inspectie-herstelonderzoek

Afgelopen dinsdag was een spannende dag voor de school. De onderwijsinspectie bezocht die dag de school om voor de 3^e keer in ruim een jaar tijd een groot onderzoek te doen naar de kwaliteit van ons onderwijs. De eerste keer (november 2016) stelde de inspectie vast dat de onderwijskwaliteit onder de norm was ('zwak'). Deze beoordeling kwam voornamelijk voort uit het feit dat de Eindtoetsresultaten van de 3 jaren daarvóór onder de norm waren. Als school kregen we de bijna onmogelijke opdracht om in ruim een jaar een sterke verbetering te laten zien op veel terreinen (beleidsmatig, onderwijskundig, administratief etc.). In juni 2017 is er een Tussentijdse Kwaliteitsmeting uitgevoerd. Die meting gaf reden tot herstel van vertrouwen, maar nog niet tot intrekken van het predicaat 'zwak'. En deze week volgde dus het grote Herstelonderzoek. Inmiddels volgens een andere en zelfs strengere normering dan destijds in 2016.



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Ongelooflijk blij en dankbaar (naar elkaar en naar God die ons kracht en inzicht heeft gegeven) zijn we met de uitkomst. De inspecteurs waren méér dan tevreden! Het onderzoek richtte zich deze keer op de aspecten 'aanbod', 'zicht op ontwikkeling', 'didactisch handelen', 'veiligheid', 'pedagogisch klimaat', 'kwaliteitszorg' en 'kwaliteitscultuur'. Op alle gebieden haalden we de norm (4 x voldoende) of zaten daar zelfs ruim boven (3 x goed). Als team zijn we enorm gemotiveerd om de huidige kwaliteit te handhaven en nog verder uit te

bouwen. Nu niet meer met het gevoel 'dat het moet', maar vooral 'omdat we het graag willen' omdat we alle kinderen het aller-allerbste gunnen!

Zodra het complete inspectierapport ontvangen is, zullen we een link sturen zodat door u als ouder meegelezen kan worden.

PCPO-glossy

Deze week ontvangt uw oudste kind een prachtig magazine van de PCPO Krimpenerwaard. Alle 8 scholen van de Vereniging (en binnenkort Stichting) presenteren zich en ook andere interessante artikelen zijn de moeite van het lezen waard. Vooralsnog een eenmalige uitgave. Lezen en vooral goed bewaren dus! Of: doorgeven...



Agenda tot volgende nieuwsbrief

Vrijdag 16 februari:	Rapport I
Woensdag 21 februari:	10-minutenavond
Donderdag 22 februari:	10-minutenavond
Vrijdag 23 februari:	Studiedag personeel (kinderen vrij)
Maandag 26-2 maart:	Voorjaarsvakantie
Dinsdag 6 maart:	De luizenmoeders op school ;-)
Dinsdag 6 maart:	Maandopening
Donderdag 8 maart:	AC-vergadering en SAR-vergadering
Woensdag 14 maart:	Biddagdienst met de kinderen in de Ontmoetingskerk (iedereen welkom!)
Vrijdag 16 maart:	Nieuwsbrief 5
Woensdagavond 28 maart:	Paasfeestviering in de kerk aan de Lek (meer info volgt later)

Niet vergeten

- O Op iedere maandagmorgen collecte-in-de-klas voor het Leger des Heils
- O Ouderbijdrage overmaken (zie ook schoolgids pagina 40,41) – nog 30 kinderen
- O Aanmelden kinderen die 4 jaar worden vóór 1 oktober 2019 (!)

Met vriendelijke groet,
Martin Belder, directeur